

**ПРИНЯТ**

на заседании  
педагогического совета  
МОУ «Зенинская средняя  
общеобразовательная  
школа Вейделевского  
района Белгородской  
области»  
протокол от 30 августа  
2022года № 1

**СОГЛАСОВАН**

с Управляющим  
советом МОУ  
«Зенинская средняя  
общеобразовательная  
школа Вейделевского  
района Белгородской  
области»  
протокол от  
30 августа 2022 года №  
1

**УТВЕРЖДЕН**

приказом по МОУ «Зенинская  
средняя  
общеобразовательная школа  
Вейделевского района  
Белгородской области»  
от 31августа 2022 года №  
123

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ЗЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**ВЕЙДЕЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**  
**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**(6-9 КЛАССЫ)**

**Пояснительная записка к учебному плану  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Зенинская  
средняя общеобразовательная школа  
Вейделевского района Белгородской области»  
на 2022-2023 учебный год.**

**1. Общая характеристика учебного плана**

Учебный план для обучающихся 6-9 классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Зенинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» на 2022 – 2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы и разработан в соответствии со следующими документами:

**Нормативные документы:**

**Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
5. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
6. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.
9. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
10. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
11. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
12. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

13. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

14. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

15. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

16. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

17. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

18. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

19. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).

20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442.

21. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189.

22. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

23. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254.

24. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

25.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

26.Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465.

27.«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020г. №1.

### **Нормативные правовые акты регионального уровня**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2.Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57«Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

3.Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 20 февраля 2020 года № 17-ПП.

4.Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

5.Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.

### **Документы, имеющие методический и рекомендательный характер**

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.), (<http://fgosreestr.ru>).

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).

Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).

Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»

Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в

том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510).

### **Школьный уровень**

-Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;

-Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Зенинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

-Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Зенинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;

-Приказ муниципального общеобразовательного учреждения «Зенинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» «Об утверждении учебного плана

- Локальные акты муниципального общеобразовательного учреждения «Зенинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

### **Характеристика учебного плана основного общего образования**

Учебный план в 6-9 классе разработан на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО.

В рамках введения ФГОС второго поколения в 6 -9 классах реализуется учебный план ФГОС второго поколения, освоение стандартов второго поколения будет вестись по учебникам, утверждённым Министерством образования и науки РФ, в соответствии с методическими рекомендациями.

Главная задача – создать необходимые условия для обучающихся, организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Стандартов.

Учебный план состоит из двух частей — *обязательной (инвариантной) части* и *части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной)*.

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса*, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 6-9 классов представлена семью предметными областями: **«Русский язык и литература»**,

«Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно – нравственной культуры народов России» каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» и «Литература»

	Русский язык	Литература
6 класс	6 часов	3 часа
7 класс	4 часа	2 часа
8 класс	3 часа	2 часа
9 класс	3 часа	3 часа

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»**. В 2022-2023 учебном году предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** будут изучаться в 6-9 классах по 0,5 часа в год каждый.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** по 3 часа в неделю в 6-9 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»**, который изучается в 6 классе в объеме 5 часов в неделю, **«Математика (алгебра, геометрия)»** на изучение которого отводится в 7-9 классе – по 5 часов и учебным предметом **«Информатика»** на изучение которого в 7-9 классе отводится по 1 часу.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 6-9-х классах представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** - по 2 часа в неделю в каждом классе; **«Обществознание»** в 6-9-х классах по 1 часу в неделю за счёт обязательной части учебного плана; **«География»** (1 час в неделю в 6 классе, 2 часа в неделю в 7-9 классах).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** на изучение которого в 6 классе отводится 1 час в неделю, в 7-9 классе - 2 часа в неделю (в том числе в 7 классе 1 час за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), предметом **«Физика»** (2 часа в неделю в 7-9 классе, 3 часа в неделю в 9 классе), предметом **«Химия»** - по 2 часа в 8-9 классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в 6-8 классах) и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 6-7 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» по 2 часа в неделю в 6-7 классах, 8 класс – 1 час.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в 6-9 классах).

С целью создания условий к социальному, культурному самоопределению обучающихся, в соответствии с образовательными запросами обучающихся, родителей (законных представителей) (результаты анкетирования) **в части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса** на уровне основного общего образования введены следующие предметы:

- для соблюдения преемственности, с целью формирования и развития личности расширена образовательная область «Естествознание» увеличением количества часов на изучение предмета «Биология» до 2 часов в неделю в 7 классе

- расширена образовательная область «**Общественно-научные предметы**» введением курса «Основы финансовой грамотности» в 8 классе в объеме 1 часа в неделю

- расширена образовательная область «**Иностранный язык**» введением предмета «Второй иностранный язык (немецкий) » в 6-9 классах в количестве 1 часа в неделю.

- расширена предметная область «**Основы духовно – нравственной культуры народов России**» введением курса «**Основы духовно – нравственной культуры народов России**», который изучается в 9 классе в объеме 1 часа в неделю.



## Промежуточная аттестация

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года. Формы промежуточной аттестации:

- годовая аттестация – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формы промежуточной аттестации определены основной образовательной программой соответствующего уровня образования и рассмотрены педагогическим советом школы.

Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование и др. К устным формам годовой аттестации относятся: зачет, устный ответ по билетам, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения « Зенинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

### Предметы и форма проведения годовой промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма
<b>6</b>	Математика	Тестирование (письменно)
	Английский язык	Тестирование (письменно)
<b>7</b>	Обществознание	Тестирование (письменно)
	ОБЖ	Тестирование (письменно)
<b>8</b>	Русский язык	Тестирование (письменно)
	География	Тестирование (письменно)

**Учебный план основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год муниципального общеобразовательного учреждения  
«Зенинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района  
Белгородской области»**

**6-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО
Филология	Русский язык	6		4		3		3	
	Литература	3		2		2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5	
	Информатика			1		1		1	
общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2	
	Обществознание	1		1		1		1	
	География	1		2		2		2	
естественнонаучные предметы	Биология	1		1	1	2		2	
	Физика			2		2		3	
	Химия					2		2	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1			
	Музыка	1		1					
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России								1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности					1		1	
Технология	Технология	2		2		1			
Иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий)		1		1		1		1
общественно-научные предметы	Основы финансовой грамотности						1		
<b>Всего</b>		<b>29</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	

**Годовой учебный план основной общеобразовательной школы  
муниципального общеобразовательного учреждения «Зенинская средняя  
общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» (годовой)**

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	170	204	136	102	102	714
Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170	170	170	170	850
Информатика			34	34	34	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание		34	34	34	34	136
География	34	34	68	68	68	272
Физика			68	68	102	238
Химия				68	68	136
Биология	34	34	34	68	68	238
Музыка	34	34	34			102
Основы духовно – нравственной культуры народов России	34					34
Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	68	68	34	34		204
Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого:	918	952	952	1020	1020	4862
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	68	136	102	102	476
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	986	1020	1088	1122	1122	5338