**Аннотация**

**к рабочей программе по биологии для 5-9 классов составлена на основе**

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями)

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального [перечня](#Par40) учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

4).Биология**.** 5—9 классы. Концентрическая структура.Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва,

В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 88 с.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под редакцией И. Н. Пономарёвой.

УМК:

1. Биология. 5 класс :учебник для общеобразовательных учреждений/авт. Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А., под редакцией проф. И.Н.ПономаревоЙ. – М.: Вентана-Граф,

2.Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарева, О.А.Корнилова, В.С. Кучменко; под ред. проф. И.Н.Пономаревой.  – М.: Вентана-Граф,.

3. Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, B.C. Кучменко;  под ред. проф. И.Н.Пономаревой. - М.: Вентана-Граф,

4. Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. – М.: Вентана-Граф,

5. Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёва,  О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. проф. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана-Граф,

**Цель**: изучить все царства живых организмов, человека, обобщить знания по общей биологии.

**Задачи:**

приобщить к познавательной культуре в сфере биологической науки;

ориентироватьв системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;

развиватьпознавательный мотив, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

овладетьключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

формироватьу обучающихся экологическую культуру.

**На изучение дисциплины отводится** 1 ч в неделю в 5 и 6 классах по 34 часа в год , 2 ч в неделю в 7–9 классах по 68 часов в каждом классе

По данной рабочей программе предполагается изучение следующих разделов биологии:

Раздел 1. Живые организмы( растения, животные, бактерии, вирусы) – 136 часов;

Раздел 2. Человек и его здоровье – 68 часов;

Раздел 3. Общие биологические закономерности

**Формы текущего контроля**

Контрольные: входная, промежуточная, итоговая