

Анализ показателей самообследования
МОУ «Зенинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского
района Белгородской области»
за 2024 год

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОУ «Зенинская сош» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно- распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС . В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

5. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

6. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.

7. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно–распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

8. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

9. Из анализа успешности государственной итоговой аттестации за курс основной школы видно, что в среднем уровень подготовки выпускников соответствует базовому уровню.

Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Анализ результатов ОГЭ в 2024 году

В 2024 учебном году в 9 классе обучалось 25 учеников. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, но получили документ об образовании соответствующего образца на основании промежуточной аттестации без сдачи ОГЭ со 100% качеством и успеваемостью

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы.

В 2023/24 учебном году выпускники 11 класса сдавали все предметы в форме ЕГЭ: два обязательных предмета: русский язык и математику, по выбору учащихся обществознание, история, физика, химия, биология.

Предмет	Сдавали	Средний балл	Учитель
Математика профиль	7	63	Котова Е.В.
русский язык	10	55	Корощуп Л.А.
обществознание	7	44	Решетникова Т.А.
история	1	45	Решетникова Т.А.
физика	5	48	Куликова А.И.
химия	1	42	Пушкарева Т.В.
биология	4	43	Пушкарева Т.В.
Математика база	3	4	Котова Е.В.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ в 11-х классах (письменные предметы)

Предметы	Учебный год 2021-2022			Учебный год 2022-2023			Учебный год 2023-2024		
	Сдав	Успев	Средний балл	Сдав	Успев	Средний балл	Сдав	Успев	Средний балл
Математика	5	100	43,4	3	100	58	7	100	63
Русский язык	5	100	66	3	100	68	10	100	55

Следует отметить понижение среднего балла на ЕГЭ по русскому языку в сравнении с прошлым годом (13 %) и повышение среднего балла по математике на 5 %.

Выводы.

1. Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения единого государственного экзамена по русскому языку, по всем содержательным линиям усвоены удовлетворительно и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования по русскому языку.
2. Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения единого государственного экзамена по математике, по всем содержательным линиям усвоены удовлетворительно и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования по математике.
3. Большинство выпускников школы владеют широким арсеналом приемов и способов рассуждений, сформированным умением анализа и синтеза изученного материала по общеобразовательным предметам, умением грамотно и ясно записывать мысли.
6. Наиболее уверенное владение формально-оперативным аппаратом, способность к интеграции знаний из различных тем курсов сдаваемых предметов по выбору демонстрируют только наиболее хорошо подготовленные ученики.

Задачи:

- Организация обучения участников ЕГЭ правилам и порядку участия и проведения экзамена, заполнению бланков ЕГЭ.
- Обеспечение курсовой подготовки учителей, работающих в выпускных классах;
- Организация планомерной, систематической и эффективной работы по повышению качества общеобразовательной подготовки школьников, обучению школьников навыкам работы с тестами: регулярные мониторинговые исследования качества учебной подготовки школьников, своевременное принятие мер по устранению недостатков;
- Обеспечение систематического контроля за состоянием подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

В 2024 году школа проанализировала образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием:

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	Удельный вес выпускников, получивших аттестат с отличием
2022	5	0	0
2023	4	0	0
2024	10	0	0

Выводы:

1. Знания, показанные выпускниками по итогам государственной аттестации за курс среднего общего образования по всем содержательным линиям усвоены в полном объеме и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

2. Взаимодействие с родителями по организации совместных действий для осуществления осознанного выбора учащимися предметов для поступления в профессиональные учреждения проводятся на недостаточно высоком уровне.

Задачи:

1. Продолжить плановую и контролируруемую работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, выполнению учебных программ, уровню преподавания, повышению квалификации педагогов в области новых образовательных технологий, современных методик подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ

2. Администрации школы продолжить работу по контролю качества преподавания предметов, контролю выполнения «дорожной карты» по подготовке к государственной итоговой аттестации (в том числе – качества индивидуальной работы с учащимися над выявленными в ходе пробных тестирований затруднениями).

3. Руководителям МО обеспечить информационную и методическую помощь учителям русского языка и литературы на этапе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Характеристика кадрового состава школы

Численность педагогов – 20 человек.

На 01.09.2024 г. имеют образование: высшее -14, среднее специальное-6

Учителя-предметники в 2024 г. имеют квалификационные категории:

Всего	Высшая категория	I категория	Нет категории

20	11	4	5
----	----	---	---

Данные показатели свидетельствуют о допустимом уровне профессиональной квалификации педагогического коллектива.

10. В школе прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 100% выпускников, 25 учащихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, 4 учащихся школы награждены Похвальными листами «За особые успехи в учении» Михалева Яна (3 класс), Васильева Алина (4 класс), Акопджанян Ангелина (6 класс), Филиппова Ксения (6 класс); 8 учащихся закончили учебный год на «отлично» , 60 учащихся закончили учебный год на «хорошо» и «отлично». Качество знаний по школе составило на конец года- 58 %, что на 7 % больше предыдущего года.

1 выпускник 11 класса поступил в ВУЗ г. Москвы, 8 обучающихся – в Белгородские ВУЗы, 1 – в г. Воронеж.

Таким образом, выпускники овладели основными элементами обязательного минимума содержания среднего общего образования и основными способами учебной деятельности репродуктивного и частично продуктивного характера.

10. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (тарифно-квалификационные характеристики, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 г. № 448н «О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 июля 2011 года, регистрационный № 21240) , изменений в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н (зарегистрирован Минюстом России 6 октября 2010 года, регистрационный №18638)). Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 3 года. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

11. Инновационная деятельность, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.

12. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, углублённый, профильный).

13. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей. Выводы, полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения

(общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2025 году: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Организовать образовательную деятельность по внедрению и реализации ФГОС основного образования.
3. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрять в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.
4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.
5. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих технологий.

Директор школы:



Н.В. Пивоварова