





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Белгородской области  
Управление образования администрации Вейделевского района

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Зенинская средняя общеобразовательная школа  
Вейделевского района Белгородской области»

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  Бескишко Л.П. Протокол № 1 от «30» 08.2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора  Кандабарова Т.А. Протокол №1 от «31»08.2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор  Пивоварова Н.В. Приказ №112 от «31»08.2023 г.</p> 
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Школа безопасности»**

**Класс: 1-4**

Зенино, 2023

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Клуб «Школа безопасности»

Планируемые результаты 1-4 классы			
	Метапредметные		
Личностные	Регулятивные	Коммуникативные	Познавательные
<p><i>У обучающегося будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;</li> <li>- понимание и осознанность за общечеловеческое благополучие;</li> <li>- представление нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;</li> <li>- умение адекватного оценивания жизненных ситуаций и способность принятия правильного решения.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивых навыков и положительных привычек безопасного поведения, предотвращающего возможные опасные и аварийные ситуации;</li> <li>- умения использования правил самосохранения в повседневной</li> </ul>	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;</li> <li>- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;</li> <li>- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания;</li> <li>- самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации;</li> <li>- анализировать ошибки и определять пути их преодоления.</li> </ul>	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в совместной работе коллектива;</li> <li>- вести диалог, работая в парах, группах;</li> <li>- выполнять требования и условия ролевых игр;</li> <li>- осуществлять взаимный контроль совместных действий;</li> <li>- учиться договариваться и приходить к общему решению;</li> <li>- формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;</li> <li>- осуществлять взаимопомощь.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически относиться к</li> </ul>	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;</li> <li>- различать факторы, негативно воздействующие на здоровье;</li> <li>- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма;</li> <li>- формулировать проблему;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между изучаемыми понятиями и явлениями.</li> <li>- умению использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, пользования бытовыми приборами, соблюдения общих правил безопасного дорожного движения; соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе, безопасного поведения на водоёмах в любое время года; оказанию первой медицинской помощи в</li> </ul>

<p>жизни.</p>	<p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидению возможных опасностей в реальной обстановке;</li> <li>- умению планировать, прогнозировать и оценивать результаты своего поведения на основе анализа предполагаемых ситуаций.</li> <li>- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;</li> <li>- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу их решения.</li> </ul>	<p>своему и чужому мнению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;</li> <li>- принимать самостоятельно решения;</li> <li>- владеть культурой общения.</li> </ul>	<p>неотложных состояниях; вызову (обращения) за помощью в случае необходимости.</p> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать опасность и безопасность конкретных действий.</li> <li>- преобразовывать практическую задачу в познавательную;</li> <li>- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.</li> </ul>
---------------	---	---	---

Планируемые результаты освоения программы

Сформированные действия	Должны научиться
<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• соблюдать меры предосторожности при движении по льду водоемов;</li><li>• выполнять правила поведения на пляже, правила купания в оборудованных и необорудованных местах;</li><li>• соблюдать правила безопасного поведения в лесу, в поле;</li><li>• правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада;<ul style="list-style-type: none"><li>• выявлять ядовитые растения, грибы, ягоды, пользоваться правилами поведения при встрече с опасными животными и насекомыми; оказывать первую медицинскую помощь при травмах, порезах, ссадинах, царапинах и отравлениях;</li></ul></li><li>• распознавать чрезвычайные ситуации природного происхождения;</li><li>• действовать по сигналу «Внимание всем!»</li><li>•</li></ul>	<p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• переходить дорогу, перекресток; различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;</li><li>• оценивать скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;</li><li>• правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него; двигаться: по загородной дороге, в том числе группой;</li><li>• правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;</li><li>• разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;</li><li>• соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;</li><li>• оказывать первую помощь при отравлении угарным газом;</li></ul>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КЛУБ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

	Раздел	Описание основных содержательных линий
1 класс	<b>Модуль I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>	
	1. Безопасное поведение на дорогах	Вырабатываются и закрепляются в процессе игры представления о безопасном поведении в тех или иных дорожных ситуациях.
	2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре	Анализируются причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Вырабатывается алгоритм действий при возникновении пожара.
	3. Безопасное поведение в доме	Знакомятся с правилами поведения в лифте. Учатся предвидеть опасности при встречи с незнакомыми людьми. Разбирают опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах по телефону. Изучают меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, газовыми и электроприборами. Учатся правилам пользования окружающей бытовой техники.
	4. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	Учатся умению предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления. Рассуждают о последствиях перед принятием решения относительно своего действия. Учатся делать выводы. Изучают правила разговора с незнакомыми людьми.
	<b>Модуль II. «Защита человека в чрезвычайных ситуациях»</b>	
	5. Чрезвычайные ситуации	Учатся определению понятия чрезвычайная ситуация. Знакомятся с понятиями опасностей природного происхождения. Формируются первые представления о стихийных бедствиях. Расширяют представления о возникновении пожаров и их предупреждении. Отрабатывают действия я по предупредительному сигналу «Внимание всем!»
2 класс	<b>Модуль I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	
	1. Чрезвычайные ситуации	Осваиваются правила индивидуальной безопасности. Уточняются знания младших школьников о правилах поведения при встрече с опасными животными и насекомыми. Прививается привычка соблюдения осторожности при встрече с незнакомыми людьми. Определяются номера служб экстренной помощи. Развивается умение быстро находить выход из экстремальной ситуации.
	2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	Знакомятся с понятием ЧС. Вырабатывается безопасная линия поведения при возникновении ЧС и действий по сигналу «Внимание всем!».
	<b>Модуль II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>	

	3. Безопасное поведение на воде	Изучаются правила поведения у воды и на воде. Распознаются причины и признаки опасностей, вырабатываются умения исключающие возможности их возникновения. Вырабатывается алгоритм безопасного поведения на водоёмах в осенне-зимнее время.
	4. Безопасное поведение на природе	Приобретаются знания правильного поведения во время непогоды. Обучаются навыкам различать ядовитые растения, съедобные/несъедобные грибы, ягоды. Знакомятся с правилами оказания помощи при отравлении.
	5. Безопасное поведение на дорогах	Моделируются ситуации, требующие конкретных действий и навыков. Отрабатываются правила поведения участников дорожного движения. Вырабатывается алгоритм безопасного поведения в тех или иных дорожных ситуациях. Закрепляется через игровую форму в ситуационных играх.
	6. Пожарная безопасность и поведение при пожаре	Осваиваются правила поведения при пожаре. Проектируются модели личного безопасного поведения дома. Применяются проблемные ситуации, направленные на формирование умений и навыков оказания первой помощи и самоспасение во время пожара. Характеризуются права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
	<b>Модуль III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	
	7. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами	Знакомятся с правилами оказания первой медицинской помощи при различных видах отравления продуктами.
<b>3 класс</b>	<b>Модуль I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>	
	1. Безопасное поведение на улицах и дорогах	Прививаются знания, умения и навыки по снижению индивидуального и коллективного рисков. Разбираются причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов и их последствия. Обучающиеся тренируются в способах регулирования движения на дорогах. Усваивают сигналы регулировщика, изучают дорожные знаки.
	2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре	Вырабатываются морально-психологическая устойчивость и социальная компетентности в быту/ и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Определяются правила поведения при пожаре. Анализируются причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Развивается самостоятельность при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях. Обучаются оказывать первую помощь при ожогах.

	3. Безопасное поведение дома	Развиваются правильные с точки зрения жизнеобеспечения поведенческие мотивы. Изучаются меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии. Выявляются причины, влекущие за собой опасность. Вырабатываются правила пользования газовыми приборами.
	<b>Модуль II. Чрезвычайные ситуации</b>	
	4. Чрезвычайные ситуации и основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	Формируются навыки анализа чрезвычайной ситуации. Развиваются способности принятия адекватных и безопасных решений в различных экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Закрепляются номера служб экстренной помощи.
<b>4 класс</b>	<b>Модуль I. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	
	1. Предупреждение бытового травматизма	Формулируются причины возникновения травматизма у детей младшего школьного возраста. Расширяются знания о современной бытовой технике и её назначении. Продолжается работа по развитию умений предвидения возникновения опасных ситуаций в жилище. Прививаются нормы правильного обращения с электроприборами. Развивается бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Закрепляются и обобщаются знания о чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях и сигналах гражданской обороны. Развиваются умения правильных действий в чрезвычайных ситуациях; воспитываются навыки самодисциплины, самоорганизованности.
	2. Безопасное поведение на улицах и дорогах	Осваиваются правила индивидуальной безопасной жизнедеятельности. Формируются и обобщаются правила для пассажиров. Повторяются правила движения пешеходов по дорогам. Анализируются учебные дорожные ситуации для отработки необходимых поведенческих навыков.
	3. Безопасное поведение на воде	Вырабатывается алгоритм безопасного поведения на водоёмах в различное время года. Формируются представления о мерах безопасности при передвижении по льду; оказание помощи провалившимся под лёд. Осваиваются правила самоспасания, спасания и оказания первой помощи пострадавшим в воде.
	4. Безопасное поведение на природе	Вырабатывается алгоритм действий при возникновении пожара. Дается самооценка конкретным поступкам. Проектируются модели личного безопасного поведения при разведении костра.
	5. Пожарная безопасность и поведение при пожаре	Уточняются представления младших школьников о понятии «огнетушитель». Учатся определению видов огнетушителей и их использованию.

<b>Модуль II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	Устанавливаются причинно-следственные связи различных повреждений. Выбатывается умение определять характер повреждения и навыки оказания первой помощи. Учатся использованию приобретенных знаний при оказании первой помощи при ссадинах, укусах.
--	--



### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
<b>Модуль I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>			
1	Вводное занятие «Мы идём в школу»	1	Учатся думать, отвечать на вопросы. Осваивают знания основных правил поведения на улице. Играют в игру «Шагомеры».
2	Основы пожарной безопасности. Знакомство с планом эвакуации в школе	1	Обучаются основам пожаробезопасного поведения. Совершают экскурсию по школе, знакомятся с эвакуационными выходами, путями эвакуации.
3	Путь в школу	1	Обсуждают наиболее безопасный маршрут от остановки до школы. Наносят на лист бумаги в виде схемы. Обозначают все опасные участки дороги. Играют в игру «Будь внимателен на дороге».
4	Игра «Пожар»	1	Приобретают навыки правильного поведения при возникновении пожара. Отрабатывают порядок эвакуации.
5	Наш город. Наша улица	1	Играют в дидактические игры по ПДД: «Мой микрорайон», «Перекрёсток». Прокладывают маршрут, используя стрелки.
6	Один дома. Правила электробезопасности	1	Слушают чтение детской литературы («Кошкин дом» С.Маршака, «Путаница» К.Чуковского, «Жил на свете слоненок» Г. Цыферова или более сложных произведений Б. Житкова, Л. Толстого). Участвуют в обсуждении опасных ситуаций, в которые попали персонажи прочитанных произведений. Подробно объясняют, как следует правильно поступить в каждом из рассматриваемых случаев.
7	Правила пользования электроприборами	1	Играют в игру «Где с огнём беспечны люди...». Просматривают презентацию, учатся находить решения, предупреждающие возникновение опасных ситуаций.

8	Движение пешеходов по улицам и дорогам	1	Вырабатывают представления о безопасном поведении на дороге. Участвуют в сюжетно-ролевой игре «Мы вежливые пешеходы». Изготавливают коллективное панно «Веселая дорога».
9	Правило дорожного движения, правило жизни	1	Выясняют, для чего нужны правила дорожного движения. Играют в «Вопросное лото».
10	Движение пешеходов по улице	1	Участвуют в игре «Весёлый жезл». Называют правила поведения пешехода на улице.
11	Если в доме начался пожар	1	Выясняют причины возникновения пожара в жилых домах и как должен вести себя человек, если в его доме (квартире) начался пожар. Строят речевые высказывания в устной форме.
12	«Водители и пешеходы»	1	Играют в игру «Исправь ошибку». Рассматривают ситуации, объясняют, что нужно исправить.
13	«Не шути с огнем»	1	Уточняют знания о правилах безопасности в повседневной жизни. Участвуют в квесте.
14	Безопасный Новый год	1	Просматривают учебные материалы. Изучают обучающее видео. Участвуют в беседе.
15	Пиротехнические изделия	1	Просматривают видеоролики и мультфильм «Волшебная книга МЧС. Опасность пиротехнических средств». Участвуют в Викторине.
16	Сигналы (жесты) регулировщика	1	Принимают участие в беседе. Обучаются сигналам и жестам, подаваемыми регулировщиком.
17	Огонь - друг и враг человека	1	Получают и систематизируют знания о правильном обращении с огнём. Играют в игры: «Пожарная мозаика», «Не ошибись».
18	Регулировщик	1	Тренируют внимание и наблюдательность. Участвуют в играх на учебной транспортной площадке.
19	Дорожные знаки	1	Приобретают представления о знаках дорожного движения. Выполняют игровое упражнение «Всё ли верно? Докажи» - рассматривают дорожные знаки, находят лишнее или недостающее, объясняют, что исправили.
20	Общие правила перехода улиц и дорог	1	Участвуют в разных видах игровой деятельности. Разыгрывают различные дорожные ситуации, проживая которые прочно и осмысленно усваивают правила поведения на улице.
21	Знакомство с профессией пожарного	1	Слушают выступление сотрудника МЧС. Делают выводы, обмениваются мнениями с товарищами. Играют в игру «Кому, что нужно для работы».
22	Поле безопасных чудес	1	Участвуют в игре на знание дорожных знаков. Расставляют нужные дорожные знаки на игровом поле.

**Модуль II. «Защита человека в чрезвычайных ситуациях»**

23	Где можно играть?	1	Просматривают мультфильмы. Рассуждают, отвечают на вопросы.
24	Как правильно покинуть задымленную квартиру	1	Рассуждают, распределяют роли, обыгрывают ситуации, отвечают на вопросы в ходе беседы.
25	Опасные факторы пожара	1	Играют в дидактические игры «Проверь, все ли утюги могут работать»; «Найди, что лишнее». Участвуют в викторине.
26	Мы - пассажиры	1	Формируют систему знаний, умений и навыков пользования общественным транспортом. Моделируют дорожные ситуации.
27	Пешеход на улице	1	Самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог. Участвуют в викторине.
28	Действия во время грозы	1	Просматривают обучающий мультфильм для детей «Почемучка: Что такое гроза?» Учатся правилам поведения при грозе.
29	Путешествие по городу	1	Закрепляют знания, полученные на предыдущих занятиях. Играют в игру-тренинг на свежем воздухе. Развивают умение моделировать различные ситуации на дороге.
30	Что делать, если гроза застала в квартире или на даче	1	Смотрят мультфильм «Аркадий Паровозов - Почему опасно купаться в грозу». Рассуждают, отвечают на вопросы.
31	А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?	1	Слушают учителя. Участвуют в беседе. Просматривают мультфильм. Делятся впечатлениями.
32	Действия при пожаре в лесу	1	Просматривают видеофильм «Лесные пожары». По итогам увиденного делают выводы, обмениваются мнениями. Играют в игру «Если случилась беда».
33	Не допустим мы пожара! Здравствуй, лето!	1	Учатся классифицировать предметы по принципу функциональности. Закрепляют знания об электрических приборах и предметах, связанных с огнём. Находят ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. Играют в игру «Найди, что лишнее».

**2 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
<b>Модуль I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>			
1	Вводное занятие. Основные правила поведения на улице, дороге	1	Повышают свою дорожную грамотность на дорожной площадке. Совершают экскурсию к дорожному перекрёстку. Наблюдают за транспортом, за дорожными ловушками для пешеходов.
2	Причины возникновения пожаров. План эвакуации в школе	1	Размышляют, делятся мнением, чем опасно современное жилище. Осмысливают основные причины возникновения пожара в быту. Приобретают навыки правильного поведения при возникновении пожара. Отрабатывают порядок эвакуации.
3	Правила поведения в оборудованных местах	1	Закрепляют знания о безопасном поведении. Формируют культуру поведения и межличностных отношений. Играют в игру «Найди правильный ответ».
4	Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»	1	Формируют представления о действиях, необходимых для данной ситуации. Обучаются действиям согласно обстановке при предупредительном сигнале «Внимание всем!». Узнают, как правильно подготовиться к эвакуации.
5	Элементы улиц и дорог	1	Повторяют термины: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», «проезжая часть». Играют в игру «ПДДешка».
6	Безопасное обращение с электричеством	1	Учатся среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Выполняют творческое задание: придумывают истории по теме «Пожароопасные предметы». Играют в игру «Угадай электрический прибор».
7	Обязанности пешеходов. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	1	Обучаются давать оценку дорожной ситуации, опираясь на знание значений сигналов светофора. Формируют понимание безопасности на дорогах. Рисуют опасности на дорогах и придумываем к рисункам текст-призыв, к чему приведёт детская шалость на дороге.
8	Наш дом - источник опасностей	1	Играют в игру «Опасные предметы». Высказывают свои мнения. Делятся впечатлениями.

9	Какими бывают чрезвычайные ситуации	1	Закрепляют понятия «опасность», «безопасность». Знакомятся с ситуациями, которые можно назвать "чрезвычайными", с действиями при ЧС, с природными явлениями, наносящими ущерб человеку. Развивают умение находить решение в сложных ситуациях. Разгадывают кроссворд.
<b>Модуль II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>			
10	Движение пешеходов по улицам и дорогам	1	Совершают экскурсию-наблюдение за действиями участников дорожного движения, расширяя знания о переходе дороги, о дорожных знаках, о двухстороннем движении транспорта на дорогах. Участвуют в игре «Дорожный марафон».
11	История создания пожарной охраны	1	Узнают о становлении пожарной охраны России и об основных правилах безопасности. Повторяют алгоритмом вызова пожарной службы.
12	Чем опасен первый лёд	1	Узнают, чем опасен первый лёд. Учатся приёмам оказания помощи на льду.
13	Правила перехода улиц	1	Готовят сообщения. Осуществляют выступление. Составляют азбуку «Дорожной безопасности».
14	Безопасный Новый год	1	Участвуют в беседе. Просматривая презентацию, знакомятся с правилами пожарной безопасности в Новый год.
15	С незнакомыми людьми - разговор не заводи!	1	Играют в игру «Знакомый, свой, чужой». Просматривают мультфильмы. Обсуждают типичные опасные ситуации возможных контактов с чужими людьми на улице.
16	Отравления. Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами	1	Знакомится с режимом питания. Изучают взаимосвязь между количеством потребляемой пищи и собственными потребностями. Выработывают понимание того, что в выборе еды не следует ориентироваться только на собственные предпочтения - это вредно для организма.
17	Регулирование дорожного движения	1	Отгадывают загадки. Играют в игру «На перекрёстке». Конструируют макет светофора.
18	Первоочередные действия при пожаре	1	Игры - эстафеты «Окажи помощь при пожаре», «Ловкие и быстрые ...»
19	Первая помощь при обморожении	1	Участвуют в беседе с мед. работником. Задают вопросы. Приобретают навыки оказания первой помощи.
20	Дорожные знаки	1	Работают со стихотворением В. Головки «Дорожные знаки». Учатся соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением. Играют в игру «Играй, да смекай!». Рисуют знак «Дети».

21	Знакомство с профессией пожарного. Встреча с представителем МЧС	1	Расширяют представления о профессии «пожарный». Участвуют в беседе. Слушают выступление. Повторяют правила пожарной безопасности.
22	Один дома. Осторожно, газ!	1	Формируют знания о газе, как источнике возможной опасности. Изучают меры безопасности при пользовании в быту газовыми приборами.
23	Осторожно, электрический ток!	1	Участвуют в беседе. Играют в игру «Угадай электрический прибор».

### Модуль III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

24	Обязанности пассажиров	1	Обучаются правилам поведения на остановках и в общественном транспорте. Готовят выступление. Работают над мимикой и жестами, выразительностью речи.
25	Правила поведения при встрече с опасными животными, насекомыми	1	Просматривают обучающий видеоматериал. Участвуют в обсуждении. Учатся мерам предосторожности от укусов. Изучают, как уберечься от укуса клеща и вызываемого им энцефалита, правилам оказания первой помощи при укусах ядовитого насекомого.
26	Тонкий лёд	1	Узнают, чем опасен ранний и поздний лёд. Обсуждают просмотренные обучающие видеоматериалы. Работают на Портале детской безопасности МЧС России: Спас Экстрим. Играют в интерактивную игру «Спасатель» <a href="https://spas-extreme.mchs.gov.ru/">https://spas-extreme.mchs.gov.ru/</a>
27	Железная дорога	1	Просматривают познавательный видеоматериал. Формируют представление об опасностях на железной дороге. Изучают оборудование железнодорожных переездов, правила их перехода.
28	Пожарная часть	1	Совершают экскурсию в пожарную часть города. Обучаются мерам пожарной безопасности.
29	Правила безопасного поведения в лесу	1	Изучают, закрепляют, углубляют знания о правилах на природе. Формируют представление о необходимости сохранения окружающей природы. Играют в игру «Можно-нельзя». Расширяют кругозор. Разгадывают кроссворд.
30	Ядовитые растения (грибы, ягоды и т.п.)	1	Знакомятся с основными правилами сбора ягод и грибов, а именно: подходящим временем суток и погодой, инструментами, допустимыми во время сбора. Изучают примеры ядовитых растений, которые нельзя употреблять в пищу. Играют в игру «Грибная электричка».
31	Итоговое занятие и игры по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1	Повторяют ПДД. Участвуют в квесте. Решают задачи Пети Светофора.

32	Пожарная безопасность на летнем отдыхе	1	Узнают Правила безопасности детей на отдыхе в летний период; общие правила поведения в условиях ЧС. Делятся знаниями с одноклассниками, выступая с сообщениями.
33	Действия во время грозы	1	Просматривают обучающее видео. Учатся мерам безопасности во время грозы.
34	Безопасные каникулы	1	Проходят Итоговое тестирование.

**3 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
<b>Модуль I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>			
1	Вводное занятие. «Знаешь ли ты ПДД?»	1	Участвуют в разыгрывании дорожных ситуаций, повторяя основные правила дорожного движения на улицах города. Участвуют в викторине «Знаешь ли ты ПДД?»
2	Основы пожарной безопасности. Пути эвакуации в школе	1	Разыгрывают предлагаемые игровые ситуации: «Если в доме что-то загорелось», «Если в квартире много дыма». Осмысливают основные причины возникновения пожара в быту. Приобретают навыки правильного поведения при возникновении пожара. Отрабатывают порядок эвакуации.
3	Предметы, требующие осторожного обращения: бытовая химия	1	Закрепляют такие понятия, как "опасно", "безопасно", "осторожно". Отгадывают загадки. Играют в игру «Можно - нельзя».
4	Шалости - причина детского домашнего травматизма	1	Рисуют опасности и придумывают к рисункам текст-призыв, к чему приводит детская шалость.
5	Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств	1	Узнают, какой бывает транспорт, какими этапами он развивался и на какие группы его можно разделить. Учатся различать виды транспорта. Изучают что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит. Играют в игру «Кто больше знает?». Составляют описательные загадки о транспорте.
6	Как вести себя при сигнале «Внимание всем!»	1	Узнают о сигналах, оповещающих об опасности, и о том, как себя вести, услышав таковые. Выработывают для себя необходимые действия при предупредительном оповещении.
7	Лифт - наш домашний транспорт	1	Просматривают познавательные мультфильмы. Обсуждают правила пользования лифтом и как избежать опасностей в лифте.
8	Как избежать опасных домогательств и насилия	1	Выполняют творческое задание «Сказка по кругу». Отрабатывают защитное поведение в случае насильственных действий взрослого в специальном тренинге.



9	Правила дорожного движения	1	Вырабатывают безопасную линию поведения на дороге во время практического занятия на учебной площадке. Учатся устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Играют в игру «Что будет, если...» «Час пик». Участвуют в коллективном составлении брошюры- комикса.
10	История создания пожарной охраны	1	Узнают о становлении пожарной охраны России и об основных правилах безопасности. Повторяют алгоритмом вызова пожарной службы.
11	Что делать, если вы оказались заложником	1	Обучаются основным правилам поведения. Изучают возможности оказания первой помощи пострадавшему.
12	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	1	Повышают дорожную грамотность. Участвуют в викторине «Как ты знаешь ПДД»? На учебной площадке тренируют действия правильного поведения.
13	Как уберечься от ожогов	1	Знакомятся с различными видами ожогов и мерами их предупреждения; с приемами оказания первой медицинской помощи.
14	Правила поведения в толпе	1	Знакомятся с зонами большого скопления народа и возможными опасностями в этих зонах. Учатся правилам безопасного поведения в толпе. Изучают правила поведения во время массовых мероприятий.
15	Безопасный Новый год	1	Участвуют в беседе. Учатся правилам безопасности при применении
			пиротехники.
16	Организация движения, технические средства регулирования движения	1	Знакомятся с сигналами светофора и регулировщика. Просматривают мультфильм «Перекрёстки». Играют в флеш-игру «Регулировщик на перекрёстке».
17	Светофорное регулирование	1	Рассматривают иллюстрации, схемы, на которых изображены ситуации, отражающие нарушение правил безопасного поведения на дороге. Закрепляют знания в играх "Дорожное движение", организованных на столе. Играют в флеш-игру «Регулировщик движения».
18	Безопасное использование бытовой техники	1	Просматривают мультфильмы «Уроки осторожности. Бытовые приборы», «Волшебная книга МЧС. Правила безопасности дома». Узнают, каким правилам предосторожности необходимо следовать, чтобы избежать опасностей дома.

## Модуль II. Чрезвычайные ситуации

19	Дорожные знаки	1	Рисуют знаки, рассказывают, что о них запомнили. Расставляют дорожные знаки на определённом схематичном участке дороги (на пешеходном переходе, на автобусной остановке, на перекрестке, на стоянке автомашин).
20	Я б в пожарные пошел, пусть меня научат!	1	Участвуют в беседе с сотрудником МЧС. Задают вопросы. Расширяют и углубляют знания о труде пожарных. Знакомятся со средствами пожаротушения - огнетушителем. Закрепляют знания о правилах пожарной безопасности.
21	«Волшебный телефон экстренной службы». Спасительные цифры	1	Усовершенствуют знания о службах экстренной помощи (милиция, МЧС, скорая помощь). Учатся правилам общения по телефону. Повторяют номера служб экстренной помощи. Отрабатывают навык действий в экстремальных ситуациях.
22	Возникновение ч/с: утечка газа	1	Знакомятся с общими правилами поведения при возникновении ЧС. Выполняют творческое задание «Разукрашки» на развертке кубика.
23	Железная дорога	1	Просматривают видеоматериалы «Дорога железная - не для игры! Это запомнить все дети должны!» Проводят несложные наблюдения.
24	Правила безопасного поведения на кухне	1	Передают свои впечатления об окружающем мире в рисунках, устных рассказах. Участвуют в Конкурсе и защите рисунков.
25	Внезапное обрушение здания	1	Узнают что делать, если ты услышал взрыв. Обучаются правилам самосохранения.
26	Обязанности пешеходов	1	Формируют навыки безопасного поведения на дороге. Организуют игротеку «Собери дорожные ситуации».
27	Оказание помощи при ожогах	1	Учатся аккуратному обращению с огнём. Просмотр обучающего видеоматериала с последующим обсуждением.
28	Что делать при стихийных бедствиях: бури, ураганы, тайфуны и смерчи	1	Знакомятся с видами сильных ветров. Определяют последствия ураганов, бурь, смерчей, тайфунов. Узнают правила поведения в ЧС природного характера.
29	«Звоним по телефону»	1	Находят ответы на вопросы: на какие номера телефонов нужно звонить, если произошло какое-либо происшествие? Играют в игру «Диспетчер».
30	Причины лесных пожаров	1	Знакомятся с возникновением лесных пожаров. Изучают их предупреждение. Учатся действиям при обнаружении загорания в лесу.
31	Итоговое занятие по ПДД по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1	Демонстрируют знания правил дорожного движения, как составной части здорового образа жизни. Повторяют лексику и правила русского языка на тему «Правила дорожного движения». Играют в игру «Дорожный экзамен».

32	Правила безопасности на природе	1	Формируют элементарные экологические знания. Расширяют кругозор, получая знания на уровне представлений о безопасном поведении на природе. Приобретают навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих.
33	Здравствуй, наше доброе и здоровое лето	1	Принимают участие в празднике. Проходят этапы на школьном фестивале.
34	Правила безопасности	1	Участвуют в Итоговом тестировании.

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
<b>Модуль I. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>			
1	Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»	1	Повторяют ПДД. Участвуют в викторине.
2	Основы пожарной безопасности. Пути эвакуации в школе	1	Повторяют основные причины возникновения пожара в быту. Закрепляют навыки правильного поведения при возникновении пожара. Отрабатывают
3	Правила поведения дома, в школе	1	Участвуют в беседе. Играют в игру «Ты мне - я тебе».
4	Основные причины бытового травматизма	1	Анализируют возникшие проблемные ситуации. Рисуют любую бытовую ситуацию, при которой человек может получить травму. Подписывают советом, как её избежать.
5	Отряды юных инспекторов движения	1	Знакомятся с работой школьного отряда ЮИД. Составляют вопросы для анкет. Пишут свои пожелания будущим ЮИДовцам.
6	Первичные средства пожаротушения	1	Воспроизводят знания, связанные с содержанием занятия.
7	Электробытовые приборы	1	Просматривают серии мультфильмов по ТБ. Дают пояснения.
8	Движение по улицам	1	Определяют участников дорожного движения. Делают вывод. Выполняют творческое задание: лепят транспорт различного вида и назначения.
9	История автотранспорта и проблемы безопасного движения	1	Участвуют в защите проектов о том, кто и когда придумал колесо, о развитии видов транспорта в городе. Коллективно изготавливают панно «Город» (аппликация из цветной бумаги и картона).
10	История создания пожарной охраны	1	Закрепляют знания о становлении пожарной охраны России и об основных правилах безопасности. Повторяют алгоритмом вызова пожарной службы.
11	Дорога, её составные части	1	Повторяют правила безопасного поведения на дорогах. Решают ситуационные задачи.
12	Сигналы светофора и регулировщика	1	Отрабатывают сигналы регулировщика и действия участников дорожного движения.
13	Безопасный Новый год	1	Участвуют в беседе. Совместно изготавливают «Дорожный знак на новогодней елке».

14	Безопасность пассажиров	1	Актуализируют знания об опасных ситуациях, о собственной и общественной безопасности в общественном транспорте. Моделируют ситуации реальных условий. Составляют «Письмо-обращение» к родителям, чтобы они были внимательными участниками дорожного движения.
15	Костёр	1	Знакомятся с правилами поведения при разведении костра. Анализируют причины возникновения пожара. Показывают творческие номера. Распределяют роли и вычитывают роль. Изготавливают декорации. Работают над мимикой и жестами, выразительностью речи.
16	Предупредительные сигналы для транспортных средств	1	Просматривают учебный фильм. Ищут объяснения наблюдаемым событиям.
17	Действия при пожаре в доме	1	Развивают логические операции мышления. Моделируют ситуации реальных условий. Разрабатывают алгоритм действия при пожаре.
18	Правила поведения дома, в школе	1	Участники беседы. Слушатели инструктажей.
19	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков	1	Осуществляют защиту проектов. Учатся распознавать дорожные знаки из разных групп.
20	Люди огненной профессии	1	Совершают экскурсию в пожарную часть города. Обучаются мерам пожарной безопасности.
21	Средства спасения на воде	1	Отрабатывают способы спасения утопающего и правила оказания помощи пострадавшим на воде.
22	Виды транспортных средств	1	Повторяют правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне. Работают в группах. Рисуют «Весёлый случай в автобусе, трамвае, троллейбусе» и озвучивают его.
<b>Модуль II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>			
23	Дорожная разметка и ее предназначение	1	Участники практического занятия на школьной площадке по ПДД. Повторяют назначение дорожной разметки. Закрепляют знания о переходе регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

24	Правила безопасного поведения на кухне	1	Играют в игру «Узнай по описанию». Участвуют в «Открытом микрофоне»: по очереди выходят к импровизированному микрофону и рассказывают об опасностях, подстерегающих их на кухне (электробытовые приборы, острые предметы - колющие, режущие, мокрые руки и электроприборы, кипяток, горячие кастрюли и чайники). Закрепляют знания безопасного обращения с газом.
25	Понятие о само и взаимопомощи	1	Принимают учебную ситуацию, предложенную учителем. Учатся работать в группе. Повторяют номера экстренной помощи, составляют личную карточку безопасности. (Ф.И., дата рождения, адрес, группа крови - если знает ребенок, Ф.И. - мамы и папы, их номера телефонов, номер службы спасения, номер полиции).
26	Общие требования к водителям велосипедов	1	Знакомятся с правилами и дорожными знаками для велосипедистов. Закрепляют правила, просматривая слайды с правильными и неправильными действиями велосипедистов.
27	Оказание первой помощи при ожогах	1	Изучают правила и способы оказания первой медицинской помощи при различных видах ожогов. Учатся оказывать первую помощь.
28	Основные виды травм у детей	1	Обучаются приёмам и способам действий как помочь себе при травме.
29	Ориентирование на местности	1	Исследуют новую информацию. Учатся определению сторон горизонта по солнцу, дереву, пню, звёздам.
30	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек	1	Обучаются правилам общения с животными (домашними и дикими). Знакомятся с приёмами оказания первой помощи при укусах насекомых (комара, пчелы, клеща, осы) и змей, собак и кошек.
31	ГИБДД и ДПС. Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах	1	Участвуют в игровом мероприятии. Закрепляют навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни.
32	Причины лесных пожаров	1	Обучаются правилам разжигания костра и ухода за ним. Готовят выступление агитбригады «Леса не должны гореть!»
33	Водоёмы нашей местности. Правила безопасности	1	Получают знания о состоянии водоёмов в нашем городе. Повторяют правила безопасного поведения на водоёмах в разное время года.
34	Первая помощь при отравлении	1	Участвуют в беседе со школьной медсестрой. Проходят итоговое тестирование.