В общественной атмосфере сегодняшнего дня, когда бескорыстие, милосердие, доброта, патриотизм стали дефицитом, духовно-нравственное возрождение человека – это проблема, от решения которой зависит будущее страны. Назрела необходимость в качестве ведущих аспектов воспитательной деятельности школы вычленить нравственные нормы и ценности. Поэтому основная задача образования и воспитания ─ возрождение духовно-патриотического самосознания, пробуждение интереса к национальной культуре, формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения, приобщении его к нравственным, духовным ценностям, традициям своего народа, воспитание гражданственности, патриотизма.

Нацеленность на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование гражданственности, потребности творить и самосовершенствоваться продиктована

* социальным заказом: обществу нужна личность с бога­тым духовным, нравственным потенциалом, способная к творчеству, обладающая высокой культурой и гражданской ответственностью, патриот;
* ФГОС, предполагающим достижение современного национального воспитательного идеала.

 Программа внеурочной деятельности “Я и мое Отечество” по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 5-9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

 Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я и мое Отечество» разработана в соответствии с:

* Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Концепцией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект / Рос. акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. — М.: Просвещение, 2008;
* Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков, М.: Просвещение, 2009.
* Конституцией Российской Федерации, статьи 38, 43.
* Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ, глава 12.

В школе созданы условия для реализации разработанной программы, обеспечивающей духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России. Воспитательно-образовательный процесс в основной школе направлен на развитие и воспитание ребенка в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

**Цель программы:** социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель Программы реализуется через решение следующих **задач*:***

1. Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;
2. Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
3. Создание условий для нравственного самовыражения личности.
4. Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

 В основе программы, позволяющей достичь национального воспитательного идеала, лежит **системно-деятельностный** подход*,* благодаря которому формируются *базовые национальные ценности*:

* патриотизм, гражданственность,
* социальная солидарность,
* человечество, семья,
* нравственность,
* здоровье,
* творчество, труд,
* экология,
* наука, образование,
* интеллект, искусство,
* традиционные религии России.

**Механизм реализации программы**

 Программа рассчитана на 5 лет и реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 5-9 классов.

 Программа построена с опорой на системно-деятельностный подход и предполагает следующие виды деятельности:

* + игровую,
	+ творческую,
	+ досуговую,
	+ коммуникативную,
	+ проектную,
	+ издательскую,
	+ социально-значимую,
	+ поисковую.

**Формы проведения занятий:** аудиторные и внеаудиторные занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Игровая деятельность: | Деловая игра, ролевая игра, викторина, инсценировка, соревнование. |
| Творческая: | Конкурс, турнир, творческая мастерская. |
| Досуговая: | Виртуальная экскурсия, экскурсия в прошлое, прогулка, праздник |
| Коммуникативная: | Публичные презентация, аукцион, беседа, устный журнал, Библиотечный урок |
| Проектная: | Реализация коллективных и групповых проектов. |
| Издательская: | Написание статей, фоторепортажи, издание спецвыпусков |
| Социально-значимая: | Акции «Ветеран живет рядом», уроки Памяти, благоустройство и эстетизации окружающей среды, благотворительная деятельность. |
| Поисковая: | Архивная работа, Музейный урок, экспедиция, экскурсия. |

 Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Часов в неделю:** 1 час.

**Часов в год:** 34 часа

**Место проведения занятий**: учебные кабинеты школы, учреждения дополнительного образования, музеи, библиотека.

**Кадровое обеспечение**: классные руководители.

**Методическое обеспечение программы**

При проведении занятий в рамках данной программы предусматривается использовать следующие формы организации деятельности: беседы на нравственные темы; чтение отрывков из художественных произведений с последующим анализом; анализ смыслового содержания пословиц, поговорок; продолжение тематического рассказа; учебно-игровые упражнения творческого и подражательного характера; разыгрывание и анализ ситуации; тренинги; игры; ролевые игры, мини-конкурсы и другие.

Методика работы с обучающимися строится с позиции личностно-ориентированного взаимодействия. При проведении практикумов акцент делается на самостоятельность, поисковую и творческую активность.

Все занятия, предусмотренные данной программой, содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей, в сочетании с практическими заданиями, необходимыми для формирования нравственных привычек.

Предполагаемая организация деятельности по программе будет способствовать достижению обучающимися *личностных, метапредметных и предметных результатов.*

В процессе освоения Программы обучающиеся получат знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания школьника.

Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, школьники будут осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

Обсуждение сказок, произведений художественной литературы – все это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых (понятия добра и зла, значение «слов вежливости», правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия.

Для овладения метапредметными результатами (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей) Программа предусматривает упражнения, способствующие активизации интеллектуальной деятельности обучающихся. В них предлагается установить соответствие поступков нравственным правилам; сопоставить, сравнить героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям.

В целях формирования коммуникативных УУД (ведение диалога, признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения) необходимо использовать задания, их формирующие. Так, с обучающимися организуются коллективные обсуждения, предлагаются вопросы «открытого» типа, например: «Почему?.. Как?..», которые помогают высказывать свою точку зрения, выслушать мнение одноклассников, т. е. работать коллективно или в группах, парах, а также задания на выбор ответа, альтернативного решения.

Работа на занятиях с художественной литературой помогает обучающимся использовать различные способы поиска информации.

Формами контроля освоения Программы в течение учебного года будут: выставки творческих работ, выполнение творческих проектов.

 Эффективность реализации программы оценивается посредством мониторинга, отзывов, следующих методик:

* *Методика «Недописанный тезис»*
* *Методика «Свиток»*
* *Методика «Измерение художественно-эстетической потребности»*
* *Диагностика. Графический тест Е.П. Ильина «Определение потребности в активности»*
* *Цветовой тест Люшера (сокращенный вариант).*
* *Методика определения уровня воспитанности Ю.В. Васильева;*
* *Методика изучения уровня развития детского коллектива А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»);*
* *Методика «Определение общественной активности учащихся» Е.Н.Степанова.*

Результаты контроля служат основанием для внесения корректировки в содержание и организацию процесса работы по программе; поощрения успешной деятельности и инициативы в овладении знаниями и навыками обучающимися.

**Техническое оснащение образовательного процесса:** наглядные материалы (репродукции картин, фоторепродукции), аудиозаписи музыкальных произведений, видеозаписи (классической литературы, живой природы, социальных явлений), аудио/видео аппаратура (музыкальный центр, телевизор), мультимедийная техника (ноутбук, проектор, колонки).

**Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере **личностных** универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение, спо-собность к моральной децентрации.

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающиеся получат знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий будет формиро-ваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществ-лять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

**Ученики должны быть:**

• дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям;

• обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;

• самостоятельны, владеть самоконтролем и самооценкой;

• способны к изменению самих себя.

Обобщенный результат деятельности основной школы представлен в **портрете её выпускника** в соответствии со Стандартом:

 • умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

• обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

• любознательный, интересующийся, активно познающий мир;

• владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

• любящий свой край и свою Родину

• уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

• готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

• доброжелательный,

• выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

* с активной жизненной и гражданской позицией;
* уважающий историческое прошлое нашего народа;

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе мониторинга .

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** — обучающиеся приобретают социальные знания. На первом уровне обучающиеся получает знания о духовно-нравственных ценностях.

**Второй уровень результатов** — обучающиеся получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. На втором уровне ценности усваиваться школьниками в форме отдельных нравственно-ориентированных поступков.

**Третий уровень результатов** — обучающиеся получают опыт самостоятельного общественного действия, у них формируются социально приемлемые модели поведения. На третьем уровне обучающиеся принимают участие в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности и приобретают элементы опыта духовно-нравственного поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают показатели эффективной деятельности:

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых ***эффектов***воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской и социокультурной компетентности.

**Раздел 2.Содержание курса внеурочной деятельности**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Наименование раздела, темы** | **кол-во часов** | **Форма организации** | **Виды деятельности** |
|  | **Патриотизм, гражданственность (8 ч)** |
| 1 | Здравствуй, школа. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 2 | Москва - столица нашей Родины. | 1 | Презентация. | Познавательная. |
| 3 | Государственные символы России. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 4 | Гражданин России. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 5 | История праздника «День народного единства». | 1 | Исследование. | Познавательная. |
| 6 | Герои России. | 1 | Исследование. | Познавательная. |
| 7 | Зенино в годы Великой Отечественной войны. | 1 | Экскурсия | Познавательная. |
| 8 | Встреча с участниками локальных войн. | 1 | Встреча | Проблемно-ценностное общение. |
| **Социальная солидарность (3 ч)** |
| 9 | Волонтерское движение в с. Зенино | 1 | Беседа. | Познавательная. |
| 10 | Дневник добрых дел. | 1 | Беседа. | Трудовая. |
| 11 | Ветеран живет рядом | 1 | Беседа. | Трудовая. |
| **Человечество, семья (4 ч)** |
| 12 | Знакомьтесь: пятиклассник | 1 | Беседа | Познавательная.  |
| 13 | Семья и семейные отношения | 1 | Ролевая игра | Игровая.  |
| 14 | Семейные традиции. | 1 | Исследование | Познавательная.  |
| 15 | Что такое толерантность? | 1 | Беседа | Познавательная.  |
| **Нравственность (7 ч)** |
| 16 | Образование и самообразование. | 1 | Беседа | Познавательная.  |
| 17 | Одноклассники, сверстники, друзья. | 1 | Беседа | Познавательная.  |
| 18 | Учимся дружно жить в классе. | 1 | Ролевая игра | Игровая.  |
| 19 | Что такое сострадание? | 1 | Беседа | Познавательная.  |
| 20 | Самостоятельность – показатель взрослости. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 21 | Мой друг. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 22 | Страна книг. Детские писатели. |  | Экскурсия | Познавательная. |
| **Здоровье (5 ч)** |
| 23 | Уроки доктора Айболита - здоровый образ жизни. | 1 | Презентация. | Познавательная. |
| 24 | Папа, мама, я – спортивная семья. | 1 | Практическое | Игровая. |
| 25 | Спортивная жизнь села | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 26 | Спортивная жизнь России. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 27 | Народные игры. | 1 | Исследование | Познавательная. |
| **Экология (3 ч)** |
| 28 | Природа моего края.  | 1 | Конкурс | Познавательная. |
| 29 | Что может сделать гражданин для защиты природы? | 1 | Беседа | Проблемно-ценностное общение. |
| 30 | Охранять природу – значит охранять жизнь. | 1 | Исследование | Познавательная. |
| **Интеллект, искусство (6 ч)** |
| 31 | Праздники славян | 1 | Исследование | Познавательная. |
| 32 | Традиции празднования Нового года. | 1 | Исследование | Познавательная. |
| 33 | Христианские праздники. | 1 | Презентация. | Познавательная. |
| 34 | Пасха в народной традиции. | 1 | Презентация. | Познавательная. |
| 35 | Культурная жизнь нашего района | 1 | Презентация. | Познавательная. |
|  | **ВСЕГО ЧАСОВ** | **35**  |  |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование раздела, темы** | **кол-во часов** | **Форма организации** | **Основные виды деятельности** |
| **Патриотизм, гражданственность (9 ч)** |
| 1 | День Знаний | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 2 | Мое любимое село | 1 | Экскурсия | Познавательная. |
| 3 | История школы в лицах и фактах | 1 | Презентация | Познавательная. |
| 4 | День народного единства | 1 | Исследование | Познавательная. |
| 5 | Конституция РФ | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 6 | Права и свободы человека и гражданина. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 7 | Почетная профессия - Родину защищать. | 1 | Презентация | Познавательная. |
| 8 | Почетные граждане Вейделевского района | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 9 | Встреча с участниками локальных войн. | 1 | Встреча | Проблемно-ценностное общение. |
|   | **Социальная солидарность (3 ч)** |
| 10 | Весенняя неделя добра. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 11 | Чистый двор. | 1 | Трудовой десант | Трудовая |
| 12 | Ветеран живет рядом. | 1 | Встреча | Проблемно-ценностное общение. |
|  | **Человечество, семья (5 ч)** |
| 13 | Знакомьтесь: шестиклассник. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 14 | Я и моя семья. | 1 | Беседа  | Познавательная. |
| 15 | Славим руки матери! | 1 | Презентация | Познавательная. |
| 16 | Мои права и обязанности. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 17 | Профессии любимого города. | 1 | Презентация | Познавательная. |
|   | **Нравственность (3 ч)** |
| 18 | Что такое нравственность? | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 19 | Может ли доброта исцелить человека. | 1 | Беседа  | Проблемно-ценностное общение. |
| 20 | Буду помнить, что я – Человек. | 1 | Беседа  | Познавательная. |
|  | **Здоровье (5 ч)** |
| 21 | Я и мое здоровье. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 22 | Конкурс на лучшего знатока ПДД «Правила дорожного движения в РФ». | 1 | Конкурс | Игровая. |
| 23 | Здоровый образ жизни. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 24 | Спортивная жизнь России. | 1 | Презентация | Познавательная. |
| 25 | Спортивная жизнь нашего района | 1 | Презентация | Познавательная. |
|  | **Экология (4 ч)** |
| 26 | Природа Белгородской области | 1 | Викторина | Игровая. |
| 27 | Красная книга Белгородской области. | 1 | Исследование | Познавательная. |
| 28 | Экология города. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 29 | Заповедные места Белгородской области. | 1 | Презентация | Познавательная. |
|  | **Интеллект, искусство (6 ч)** |
| 30 | Славянская культура и письменность. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 31 | Литературное наследие России. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 32 | Рождество. Традиции Рождества. | 1 | Исследование. | Познавательная. |
| 33 | Православные храмы Белгородской области. | 1 | Презентация | Познавательная. |
| 34 | Традиционные религии в современной России. | 1 | Беседа. | Познавательная. |
| 35 | Культура Белгородской области. | 1 | Презентация | Познавательная. |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | **35** |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Наименование раздела, темы** | **кол-во часов** | **Форма организации** | **Основные виды деятельности** |
|
| **Патриотизм, гражданственность (11 ч)** |
| 1 | День Знаний. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 2 | Национальные символы России. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 3 | Права и свободы человека и гражданина. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 4 | Я – Россиянин. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 5 | Я живу в Белгородской области. | 1 | Экскурсия. | Познавательная. |
| 6 | История школы в лицах и фактах. | 1 | Презентация. | Познавательная. |
| 7 | Белгородская область в солдатской шинели. | 1 | Презентация. | Познавательная. |
| 8 | День защитника Отечества в православной традиции. | 1 | Экскурсия | Познавательная. |
| 9 | Святые заступники Руси | 1 | Исследование. | Познавательная. |
| 10 | Служить России суждено тебе и мне. | 1 | Презентация. | Познавательная. |
| 11 | Встреча с участниками локальных войн. | 1 | Встреча | Проблемно-ценностное общение. |
| **Социальная солидарность (2 ч)** |
| 12 | Волонтерские движения в России. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 13 | Ветеран живет рядом.  | 1 | Встреча | Проблемно-ценностное общение. |
| **Человечество, семья (5 ч)** |
| 14 | Знакомьтесь: семиклассник. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 15 | Семейные ценности. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 16 | Готовимся выбирать профессию. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 17 | Мы – многонациональный народ. | 11 | Презентация. | Познавательная. |
| 18 | Выдающиеся женщины России. | 1 | Исследование | Познавательная. |
| **Нравственность (2 ч)** |
| 19 | Что такое милосердие? | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 20 | Протяни руку помощи | 1 | Беседа | Познавательная. |
| **Здоровье (6 ч)** |
| 21 | Повседневная жизнь и питание наших предков. | 1 | Исследование | Познавательная. |
| 22 | Вредные привычки. Их влияние на здоровье. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 23 | Здоровые дети – здоровое общество. | 1 | Презентация. | Познавательная. |
| 24 | Спортивная жизнь нашей страны.  | 1 | Презентация. | Познавательная. |
| 25 | Олимпийские достижения России. | 1 | Викторина  | Игровая |
| 26 | Готовим себя к исполнению воинского долга | 1 | Игра | Игровая |
| **Экология (3 ч)** |
| 27 | Природа Белгородской области. | 1 | Викторина | Познавательная. |
| 28 | Здоровье планеты в моих руках. | 1  | Беседа  | Познавательная. |
| 29 | Закон на страже природы. | 1 | Беседа | Познавательная. |
|  **Интеллект, искусство (6 ч)** |
| 30 | Славянские праздники | 1 | Исследование | Познавательная. |
| 31 | Христианские праздники | 1 | Презентация.  | Познавательная. |
| 32 | Культура народов России | 1 | Презентация. | Познавательная. |
| 33 | Культурная жизнь Белгородской области. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 34 | Новогодние праздники в любимом городе  | 1 | Фотоконкурс  | Художественное творчество. |
| 35 | Новогодние традиции | 1 | Исследование | Познавательная. |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | **35** |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование раздела, темы** | **кол-во часов** | **Форма организации** | **Основные виды деятельности** |
|
| **Патриотизм, гражданственность (9 ч)** |
| 1 | День Знаний | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 2 | Мое село | 1 | Практика | Познавательная. |
| 3 | Конституция РФ | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 4 | Права и свободы человека и гражданина. | 1 | Беседа  | Познавательная. |
| 5 | История школы в лицах и фактах. | 1 | Презентация. | Познавательная. |
| 6 | День защитника Отечества в православной традиции. | 1 | Исследование | Познавательная. |
| 7 | Служить России суждено тебе и мне. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 8 | Подвиги земляков в ВОВ. | 1 | Исследование | Познавательная. |
| 9 | Встреча с воинами локальных войн. | 1 | Встреча | Проблемно-ценностное общение. |
| **Социальная солидарность (3 ч)** |
| 10 | Дружба народов | 1 | Презентация. | Познавательная. |
| 11 | Волонтерские движения в России | 1 | Исследование | Познавательная. |
| 12 | Труженики тыла в ВОВ | 1 | Исследование | Познавательная. |
|  **Человечество, семья (7 ч)** |
| 13 | Духовные традиции русской семьи | 1 | Исследование  | Познавательная. |
| 14 | Домострой | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 15 | Повседневная жизнь населения Российской империи | 1 | Исследование  | Познавательная. |
| 16 | Семья и общество | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 17 | Слагаемые жизненного успеха | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 18 | Почетные граждане Белгородской области. | 1 | Презентация. | Познавательная. |
| 19 | Профессии Белгородской области | 1 | Беседа | Познавательная. |
| **Нравственность (4 ч)** |
| 20 | Долг общественный, долг моральный | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 21 | Основные ценности и нормы морали | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 22 | Протяни руку помощи | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 23 | Святые заступники Руси | 11 | Беседа | Познавательная. |
|  **Здоровье (4 ч)** |
| 24 | Спортивная история России | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 25 | Спортивная гордость России | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 26 | Спортивная жизнь Белгородской области | 1 | Презентация. | Познавательная. |
| 27 | Готовим себя к исполнению воинского долга | 1 | Беседа | Познавательная. |
| **Экология (3 ч)** |
| 28 | Природа Белгородской области | 1 | Викторина | Игровая |
| 29 | Закон на страже природы. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 30 | Экология Белгородской области | 1 | Презентация. | Познавательная. |
| **Интеллект, искусство (5 ч)** |
| 31 | Культурная жизнь России | 1 | Презентация | Познавательная. |
| 32 | Исторические памятники Белгородской области | 1 | Исследование | Познавательная. |
| 33 | Христианские праздники. | 1 | Презентация | Познавательная. |
| 34 | История празднования Нового года | 1 | Исследование | Познавательная. |
| 35 | Новогодние традиции | 1 | Игра | Досугово-развлекательная. |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | **35** |  |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование раздела, темы** | **кол-во часов** | **Форма организации** | **Основные виды деятельности** |
|
| **Патриотизм, гражданственность (9 ч)** |
| 1 | Моя Родина – Белгородская область | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 2 | Мое село | 1 | Практика | Познавательная. |
| 3 | Всеобщая декларация прав человека. | 1 | Исследование | Познавательная. |
| 4 | Права и свободы человека и гражданина. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 5 | Правоохранительные органы РФ. | 1 | Беседа  | Познавательная. |
| 6 | Участие граждан в политической жизни. | 1 | Исследование | Познавательная. |
| 7 | Защищать мир во всем мире. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 8 | Подвиги земляков в ВОВ. | 1 | Исследование | Познавательная. |
| 9 | Встреча с воинами локальных войн. | 1 | Встреча | Проблемно-ценностное общение. |
| **Социальная солидарность (3 ч)** |
| 10 | Малые народы нашей области. | 1 | Презентация. | Познавательная. |
| 11 | Волонтерские движения Белгородской области | 1 | Исследование | Познавательная. |
| 12 | Труженики тыла в ВОВ. | 1 | Исследование | Познавательная. |
|  **Человечество, семья (7 ч)** |
| 13 | Духовные традиции и обычаи народов России. | 1 | Исследование  | Познавательная. |
| 14 | Семья и семейные отношения. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 15 | Семейное хозяйство. | 1 | Беседа  | Познавательная. |
| 16 | Семейные правоотношения. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 17 | На пути к жизненному успеху. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 18 | Образование в жизни человека. | 1 | Презентация. | Познавательная. |
| 19 | Профессиональная подготовка в Белгородской области | 1 | Презентация. | Познавательная. |
| **Нравственность (4 ч)** |
| 20 | Долг общественный, долг моральный. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 21 | Основные ценности и нормы морали. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 22 | Межличностные отношения. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 23 | Протяни руку помощи. | 1 | Беседа | Познавательная. |
|  **Здоровье (4 ч)** |
| 24 | Спортивная жизнь и история России | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 25 | Вредные привычки их последствия.  | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 26 | Секреты продления жизни. | 1 | Презентация. | Познавательная. |
| 27 | Готовим себя к исполнению воинского долга. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| **Экология (3 ч)** |
| 28 | Воздействия человека на природу Белгородской области. | 1 | Исследование | Познавательная. |
| 29 | Экологическая мораль. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| 30 | Закон на страже природы. | 1 | Беседа | Познавательная. |
| **Интеллект, искусство (5 ч)** |
| 31 | Культурная жизнь Белгородской области. | 1 | Презентация | Познавательная. |
| 32 | Деятели культуры Белгородской области. | 1 | Исследование | Познавательная. |
| 33 | Исторические памятники Белгородской области. | 1 | Презентация | Познавательная. |
| 34 | Культурная жизнь Белгородской области. | 1 | Презентация | Познавательная. |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | **34** |  |  |

## Раздел 3.Тематическое планирование.

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
|
|  | Здравствуй, школа | 1 |
|  | Знакомьтесь: пятиклассник | 1 |
|  | Страна книг – детские писатели. | 1 |
|  | Москва - столица нашей Родины. | 1 |
|  | Семья и семейные отношения. | 1 |
|  | Мой друг. | 1 |
|  | Уроки доктора Айболита - здоровый образ жизнь. | 1 |
|  | История праздника «День народного единства». | 1 |
|  | Что такое сострадание? | 1 |
|  | Одноклассники, сверстники, друзья. | 1 |
|  | Образование и самообразование. | 1 |
|  | Самостоятельность – показатель взрослости. | 1 |
|  | Гражданин России. | 1 |
|  | Государственные символы России. | 1 |
|  | Праздники славян. | 1 |
|  | Традиции празднования Нового года. | 1 |
|  | Христианские праздники. | 1 |
|  | Пасха в народной традиции. | 1 |
|  | Семейные традиции. | 1 |
|  | Мама, папа, я – спортивная семья. | 1 |
|  | Народные игры. | 1 |
|  | Что такое толерантность? | 1 |
|  | Учимся дружно жить в классе. | 1 |
|  | Спортивная жизнь России | 1 |
|  | Спортивная жизнь Белгородской области. | 1 |
|  | Новокузнецк в годы в ВОВ. | 1 |
|  | Герои России | 1 |
|  | Природа моего края.  | 1 |
|  | Что может сделать гражданин для защиты природы? | 1 |
|  | Охранять природу – значит охранять жизнь. | 1 |
|  | Культурная жизнь Белгородской области. | 1 |
|  | Волонтерское движение в Белгородской области. | 1 |
|  | Дневник добрых дел. | 1 |
|  | Ветеран живет рядом | 1 |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | **34** |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
|
|  | День Знаний. | 1 |
|  | Знакомьтесь: шестиклассник. | 1 |
|  | Мое село. | 1 |
|  | История школы в лицах и фактах | 1 |
|  | Что такое нравственность? | 1 |
|  | Может ли доброта исцелить человека? | 1 |
|  | Я и моё здоровье. | 1 |
|  | День народного единства. | 1 |
|  | Конкурс на лучшего знатока ПДД «Правила дорожного движения в РФ». | 1 |
|  | Я и моя семья. | 1 |
|  | Славим руки матери! | 1 |
|  | Буду помнить, что я – Человек. | 1 |
|  | Конституция РФ | 1 |
|  | Права и свободы человека и гражданина. | 1 |
|  | Мои права и обязанности. | 1 |
|  | Славянская культура и письменность. | 1 |
|  | Литературное наследие России. | 1 |
|  | Культура Белгородской области. | 1 |
|  | Традиционные религии в современной России. | 1 |
|  | Православные храмы Белгородской области. | 1 |
|  | Рождество. Традиции Рождества. | 1 |
|  | Здоровый образ жизни. | 1 |
|  | Спортивная жизнь России. | 1 |
|  | Спортивная жизнь Белгородской области. | 1 |
|  | Почетная профессия - Родину защищать. | 1 |
|  | Почетные граждане Белгородской области. | 1 |
|  | Профессии любимого города. | 1 |
|  | Природа Белгородской области. | 1 |
|  | Красная книга Белгородской области. | 1 |
|  | Экология Белгородской области. | 1 |
|  | Заповедные места Белгородской области. | 1 |
|  | Весенняя неделя добра | 1 |
|  | Чистый двор. | 1 |
|  | Ветеран живет рядом. | 1 |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | **34** |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема занятия** | **Кол-во****часов** |
|
|  | День Знаний. | 1 |
|  | Знакомьтесь: семиклассник. | 1 |
|  | Я живу в Белгородской области. | 1 |
|  | История школы в лицах и фактах. | 1 |
|  | Что такое милосердие? | 1 |
|  | Протяни руку помощи. | 1 |
|  | Вредные привычки. Их влияние на здоровье. | 1 |
|  | Святые заступники Руси. | 1 |
|  | Викторина «Олимпийские достижения России». | 1 |
|  | Выдающиеся женщины России. | 1 |
|  | Повседневная жизнь и питание наших предков. | 1 |
|  | Семейные ценности | 1 |
|  | Национальные символы России. | 1 |
|  | Права и свободы человека и гражданина. | 1 |
|  | Я – Россиянин! | 1 |
|  | Готовимся выбирать профессию. | 1 |
|  | Славянские праздники. | 1 |
|  | Новогодние традиции. | 1 |
|  | Новогодние праздники в любимом городе. | 1 |
|  | Христианские праздники. | 1 |
|  | День защитника Отечества в православной традиции. | 1 |
|  | Спортивная жизнь нашей страны. | 1 |
|  | Служить России суждено тебе и мне. | 1 |
|  | Встреча с участниками локальных войн. | 1 |
|  | Культура народов России. | 1 |
|  | Культурная жизнь Белгородской области. | 1 |
|  | Природа Белгородской области. | 1 |
|  | Здоровье планеты в наших руках. | 1 |
|  | Здоровые дети – здоровое общество. | 1 |
|  | Закон на страже природы. | 1 |
|  | Мы – многонациональный народ. | 1 |
|  | Белгородская область в солдаткой шинели. | 1 |
|  | Волонтерские движения в России. | 1 |
|  | Ветеран живет рядом. Готовим себя к исполнению воинского долга | 1 |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | **34** |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема занятия** | **Кол-во****часов** |
|
|  | День Знаний. | 1 |
|  | Мое село. | 1 |
|  | Долг общественный, долг моральный. | 1 |
|  | История школы в лицах и фактах. | 1 |
|  | Основные ценности и нормы морали. | 1 |
|  | Протяни руку помощи. | 1 |
|  | Спортивная история России. | 1 |
|  | Святые заступники Руси. | 1 |
|  | Спортивная гордость России. | 1 |
|  | Конституция РФ |  |
|  | Права и свободы человека и гражданина. | 1 |
|  | Профессии Белгородской области. | 1 |
|  | Слагаемые жизненного успеха. |  |
|  | Почетные граждане Белгородской области. | 1 |
|  | Духовные традиции русской семьи. | 1 |
|  | Домострой. | 1 |
|  | Семья и общество. |  |
|  | Христианские праздники. | 1 |
|  | История празднования Нового Года. | 1 |
|  | Новогодние традиции. | 1 |
|  | Повседневная жизнь населения Российской империи. | 1 |
|  | Культурная жизнь России. | 1 |
|  | Исторические памятники Белгородской области. |  |
|  | День защитника Отечества в православной традиции. | 1 |
|  | Служить России суждено тебе и мне. | 1 |
|  | Дружба народов. |  |
|  | Подвиги земляков в ВОВ. | 1 |
|  | Встреча с участниками локальных войн. | 1 |
|  | Готовим себя к исполнению воинского долга. | 1 |
|  | Природа Белгородской области. | 1 |
|  | Экология Белгородской области. | 1 |
|  | Закон на страже природы. | 1 |
|  | Волонтерские движения в России. | 1 |
|  | Спортивная жизнь города Белгородской области. | 1 |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | **34** |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема занятия** | **Кол-во****часов** |
|
|  | Моя Родина – Белгородская область. | 1 |
|  | Мое село. | 1 |
|  | Всеобщая декларация прав человека. | 1 |
|  | Права и свободы человека и гражданина. | 1 |
|  | Правоохранительные органы РФ. | 1 |
|  | Участие граждан в политической жизни. | 1 |
|  | Защищать мир во всем мире. | 1 |
|  | Подвиги земляков в ВОВ. | 1 |
|  | Встреча с воинами локальных войн. | 1 |
|  | Малые народы нашей области. | 1 |
|  | Волонтерские движения Белгородской области. | 1 |
|  | Труженики тыла в ВОВ. | 1 |
|  | Духовные традиции и обычаи народов России. | 1 |
|  | Семья и семейные отношения. | 1 |
|  | Семейное хозяйство. | 1 |
|  | Семейные правоотношения. | 1 |
|  | На пути к жизненному успеху. | 1 |
|  | Образование в жизни человека. | 1 |
|  | Профессиональная подготовка в Белгородской области. | 1 |
|  | Долг общественный, долг моральный. | 1 |
|  | Основные ценности и нормы морали. | 1 |
|  | Межличностные отношения. | 1 |
|  | Протяни руку помощи. | 1 |
|  | Спортивная жизнь и история России | 1 |
|  | Вредные привычки их последствия.  | 1 |
|  | Секреты продления жизни. | 1 |
|  | Готовим себя к исполнению воинского долга. | 1 |
|  | Воздействия человека на природу Белгородской области. | 1 |
|  | Экологическая мораль. | 1 |
|  | Закон на страже природы. | 1 |
|  | Культурная жизнь Белгородской области. | 1 |
|  | Деятели культуры Белгородской области. | 1 |
|  | Исторические памятники Белгородской области. | 1 |
|  | Культурная жизнь Белгородской области. | 1 |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | **34** |

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Зенинская средняя общеобразовательная школа**

**Вейделевского района Белгородской области»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИОПротокол № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_2021 г. | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора МОУ «Зенинская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2021 г. | **РАССМОТРЕНО****на педагогическом совете**Протокол № 1 от 27.08.2021 г. | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МОУ «Зенинская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_Чаплыгина А.С.Приказ №122 от 31.08.2021г.  |

**Приложение к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

Кружок **«Я и мое Отечество»**

 **(духовно-нравственное направление, 5 класс)**

Первый год обучения

 **Составитель:**

 Учитель истории и обществознания:

Кандабарова Татьяна Александровна

.

 2021- 2022учебный год

**1.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **5 класс** |  |
| № п/п | Разделы программыи темы учебных занятий | **Всего часов** |  |  |
| **В том числе теоретических** | **В том числе практических** | **Дата проведения (плановая)** | **Дата проведения (фактическая)** |
| 1  | «Здравствуй, школа» | 1 | 1 |  |  |  |
| 2 | «Знакомьтесь: пятиклассник | 1 | 1 |  |  |  |
| 3  | Страна книг (Экскурсия в библиотеку) | 1 |  | 1 |  |  |
| 4 | «Москва - столица нашей Родины» | 1 | 1 |  |  |  |
| 5 | «Семь Я». «Русские писатели о семье» | 1 | 1 |  |  |  |
| 6  | «Пусть царит на земле доброта» | 1 | 1 |  |  |  |
| 7  | Уроки доктора Айболита | 1 |  | 1 |  |  |
| 8  | История праздника «День народного единства» | 1 | 1 |  |  |  |
|  9 | Беседа «Что такое сострадание» | 1 | 1 |  |  |  |
| 10  | Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело. | 1 | 1 |  |  |  |
| 11  | Беседа «Что такое уважение» | 1 |  | 1 |  |  |
| 12  | Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры. | 1 | 1 |  |  |  |
| 13  | Беседа «Что такое гражданственность» | 1 |  | 1 |  |  |
| 14  | «Овеянные славою флаг наш и герб» | 1 | 1 |  |  |  |
| 15  | Новый год у ворот. | 1 |  | 1 |  |  |
| 16  | Выпуск новогодней стенгазеты. | 1 | 1 |  |  |  |
|  17 | «Чудо Рождества» | 1 | 1 |  |  |  |
| 18  | «Здоровому все здорово» | 1 | 1 |  |  |  |
| 19  | Беседа «Что такое толерантность» | 1 | 1 |  |  |  |
| 20  | Беседа «Чтоб защитником стать» | 1 |  | 1 |  |  |
| 21  | Герои России | 1 |  | 1 |  |  |
| 22  | Встреча с воинами локальных войн | 1 |  | 1 |  |  |
| 23  | Рыцарский турнир | 1 |  | 1 |  |  |
| 24  | Проводы зимы | 1 |  | 1 |  |  |
| 25  | «Минздрав предупреждает» | 1 | 1 |  |  |  |
| 26  | «Пусть царит на земле доброта» | 1 | 1 |  |  |  |
| 27  | Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит» | 1 | 1 |  |  |  |
| 28  | Природа в опасности | 1 |  | 1 |  |  |
| 29  | Пасха в народной традиции | 1 |  | 1 |  |  |
| 30  | Весенняя неделя добра | 1 |  | 1 |  |  |
| 31  | Акция «Родному селу желаю» | 1 |  | 1 |  |  |
| 32  | «Ветеран живет рядом» | 1 |  | 1 |  |  |
| 33  | День здоровья и спорта | 1 |  | 1 |  |  |
| 34  | Прогулка на свежем воздухе | 1 |  | 1 |  |  |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | **34** | **17** | **17** |  |  |

**Примечание**

 В связи с тем, что праздничными днями будут ([Статья 112](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/98ef2900507766e70ff29c0b9d8e2353ea80a1cf/#dst102376) Трудового кодекса Российской Федерации установлены следующие нерабочие праздничные дни в Российской Федерации:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы;

7 января — Рождество Христово;

23 февраля — День защитника Отечества;

8 марта — Международный женский день;

1 мая — Праздник Весны и Труда;

9 мая — День Победы;

12 июня — День России;

4 ноября — День народного единства.)

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

**3. Перечень учебно – методических средств обучения:**

**Литература для учителя**

1. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: konf // [www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru)
2. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова**.**
3. Андреев А.А Методика «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью», Москва,2010.
4. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э. Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
5. Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. -3-е изд. - М.: Флинта, 2003. -128 с.
6. Степанов Е.Н. «Изучение уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения». Москва, 2009
7. Тисленкова, И.А. Духовно-нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А. Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. – 108 с.
8. Шемшурина, А.И. Нравственное воспитание школьников: методические рекомендации ./ А.И. Шемшурина // Этическое воспитание.-2005-№1.
9. Шемшурина, А.И. Программа духовно-нравственного воспитания школьников в работе классного руководителя [Текст]./ А.И. Шемшурина // Этическое воспитание.-2006-№2.
10. Щуркова, Н.Е. Диагностика воспитанности [Текст] / Н.Е. Щуркова. - М.,2007. – 107 с.
11. Шилова М.И.,Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва, 2005

**Литература для обучающихся**

1. Кабрера, А. Феи рассказывают о благодарности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
2. Кабрера, А. Феи рассказывают о самоуважении [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
3. Кабрера, А. Феи рассказывают о скромности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
4. Кабрера, А. Феи рассказывают о солидарности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
5. Кабрера, А. Феи рассказывают о сочувствии [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
6. Кабрера, А. Феи рассказывают о храбрости [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
7. Кабрера, А. Феи рассказывают о щедрости [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
8. Кабрера, А. Феи рассказывают об ответственности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
9. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена [Текст] / М.: Астрель, 2000. – 240 с.
10. Яровицкий, В. Мой первый учебник по психологии. Книга для подростка [Текст] / В. Яровицкий. – М.: Феникс, 2011. – 256 с.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **6 класс** |  |
| № п/п | Разделы программыи темы учебных занятий | **Всего часов** |  |  |
| **В том числе теоретических** | **В том числе практических** | **Дата проведения (плановая)** | **Дата проведения (фактическая)** |
|  | «День знаний» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | «Знакомьтесь: шестиклассник» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | «День рождения района » | 1 |  | 1 |  |  |
|  | «История школы в лицах и фактах» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | «Что такое нравственность?» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Может ли доброта исцелить человека? | 1 | 1 |  |  |  |
|  | «Я и моё здоровье» | 1 |  | 1 |  |  |
|  | «День народного единства» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Конкурс на лучшего знатока ПДД | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Славим руки матери! | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Правильное питание | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Беседа «Красивые и некрасивые поступки» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ» | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Права и обязанности гражданина России | 1 | 1 |  |  |  |
|  | КТД «Новогодний праздник» | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Выпуск новогодней газеты | 1 | 1 |  |  |  |
|  | «Чудо Рождества» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Час здоровья «Виват, спорт!» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Скромность и тщеславие | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Беседа «Почетная профессия - защищать Родину»» | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне» | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Встреча с воинами локальных войн | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Рыцарский турнир | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Проводы зимы | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Прекрасное рядом | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Как стать дисциплинированным? | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Брейн ринг «Природа Вейделевского района» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Что такое экологическая безопасность | 1 |  | 1 |  |  |
|  | День птиц | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Светлая Пасха | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Весенняя неделя добра | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Акция «Родному городу желаю» | 1 |  | 1 |  |  |
|  | «Ветеран живет рядом» | 1 |  | 1 |  |  |
|  | День здоровья и спорта | 1 |  | 1 |  |  |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | **34** | **17** | **17** |  |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **7 класс** |  |
| № п/п | Разделы программыи темы учебных занятий | **Всего часов** |  |  |
| **В том числе теоретических** | **В том числе практических** | **Дата проведения (плановая)** | **Дата проведения (фактическая)** |
|  | «День знаний» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | «Знакомьтесь: семиклассник» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | «День рождения района » | 1 |  | 1 |  |  |
|  | «История школы в лицах и фактах» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Как стать дисциплинированным? | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Может ли доброта исцелить человека? | 1 | 1 |  |  |  |
|  | «Я и моё здоровье» | 1 |  | 1 |  |  |
|  | «День народного единства» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Конкурс на лучшего знатока ПДД | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Правильное питание | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Беседа «Красивые и некрасивые поступки» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ» | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Права и обязанности гражданина России | 1 | 1 |  |  |  |
|  | КТД «Новогодний праздник» | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Выпуск новогодней газеты | 1 | 1 |  |  |  |
|  | «Чудо Рождества» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Час здоровья «Виват, спорт!» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | «Протяни руку помощи» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Беседа «Почетная профессия - защищать Родину»» | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне» | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Встреча с воинами локальных войн | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Рыцарский турнир | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Проводы зимы | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Прекрасное рядом | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Как стать дисциплинированным? | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Брейн ринг «Природа Вейделевского района» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | «Планета - наш дом, сбереги ее!» | 1 |  | 1 |  |  |
|  | День птиц | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Светлая Пасха | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Весенняя неделя добра | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Акция «Родному городу желаю» | 1 |  | 1 |  |  |
|  | «Ветеран живет рядом» | 1 |  | 1 |  |  |
|  | День здоровья и спорта | 1 |  | 1 |  |  |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | **34** | **17** | **17** |  |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **8 класс** |  |
| № п/п | Разделы программыи темы учебных занятий | **Всего часов** |  |  |
| **В том числе теоретических** | **В том числе практических** | **Дата проведения (плановая)** | **Дата проведения (фактическая)** |
|  | «День знаний» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | «Мое село-Зенино» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Береги честь смолоду | 1 |  | 1 |  |  |
|  | «История школы в лицах и фактах» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | «Что такое милосердие?» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | «Протяни руку помощи» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | «В здоровом теле – здоровый дух!» | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Святые заступники Руси | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Мероприятие по ПДД «Счастливый случай» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!» | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Беседа – тренинг «Моя будущая профессия» | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Духовные традиции русской семьи | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Права и обязанности гражданина России  | 1 | 1 |  |  |  |
|  | «Правовой турнир» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | КТД «Новогодний праздник» | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Выпуск новогодней газеты | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | «Это высокое звание – Человек!» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | День защитника Отечества в православной традиции | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Встреча с воинами локальных войн | 1 |  | 1 |  |  |
|  | «А ну-ка, парни!» | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Прекрасное рядом. | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Беседа – тренинг «Личностью не рождаются» | 1 |  | 1 |  |  |
|  | «Береги честь смолоду» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Брейн ринг «Природа Вейделевского района» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Конкурс презентаций «Природа в опасности» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | По святым местам Вейделевского района | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Светлое Христово Воскресение | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Весенняя неделя добра | 1 |  | 1 |  |  |
|  | День Победы | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Вахта Памяти | 1 |  | 1 |  |  |
|  | День здоровья и спорта | 1 |  | 1 |  |  |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | **34** | **18** | **16** |  |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **9 класс** |  |
| № п/п | Разделы программыи темы учебных занятий | **Всего часов** |  |  |
| **В том числе теоретических** | **В том числе практических** | **Дата проведения (плановая)** | **Дата проведения (фактическая)** |
|  | «День знаний» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | «Мое село-Зенино» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | «История школы в лицах и фактах» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | «Что такое милосердие?» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | «Протяни руку помощи» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | «Скажем наркотикам – НЕТ!» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | «Белые ленточки памяти» (памяти репрессированных) | 1 |  | 1 |  |  |
|  | «Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания» | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Беседа – тренинг «Взаимоотношение родителей и детей» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Беседа – тренинг «Формула успеха» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Духовные традиции русской семьи | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Права и обязанности гражданина России  | 1 | 1 |  |  |  |
|  | «Правовой турнир» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | КТД «Новогодний праздник» | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Выпуск новогодней газеты | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | «Это те, кто прославил Афган» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Встреча с воинами локальных войн  | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | «А ну-ка, парни!» | 1 |  | 1 |  |  |
|  | «Иду дорогами добра» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Прекрасное рядом. | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Беседа – тренинг «Личностью не рождаются» | 1 |  | 1 |  |  |
|  | «Я выбираю здоровый образ жизни!» | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Брейн ринг «Природа Вейделевского района» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Конкурс презентаций «Природа в опасности» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | По святым местам Вейделевского района | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Светлое Христово Воскресение | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Весенняя неделя добра | 1 |  | 1 |  |  |
|  | День Победы | 1 |  | 1 |  |  |
|  | «Ветеран живет рядом» | 1 |  | 1 |  |  |
|  | День здоровья и спорта | 1 |  | 1 |  |  |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | **34** | **21** | **13** |  |  |

**2.Перечень учебно – методических средств обучения:**

**Литература для учителя**

1. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: konf // [www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru)
2. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова**.**
3. Андреев А.А Методика «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью», Москва,2010.
4. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э. Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
5. Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. -3-е изд. - М.: Флинта, 2003. -128 с.
6. Степанов Е.Н. «Изучение уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения». Москва, 2009
7. Тисленкова, И.А. Духовно-нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А. Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. – 108 с.
8. Шемшурина, А.И. Нравственное воспитание школьников: методические рекомендации ./ А.И. Шемшурина // Этическое воспитание.-2005-№1.
9. Шемшурина, А.И. Программа духовно-нравственного воспитания школьников в работе классного руководителя [Текст]./ А.И. Шемшурина // Этическое воспитание.-2006-№2.
10. Щуркова, Н.Е. Диагностика воспитанности [Текст] / Н.Е. Щуркова. - М.,2007. – 107 с.
11. Шилова М.И.,Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва, 2005

**Литература для обучающихся**

1. Кабрера, А. Феи рассказывают о благодарности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
2. Кабрера, А. Феи рассказывают о самоуважении [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
3. Кабрера, А. Феи рассказывают о скромности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
4. Кабрера, А. Феи рассказывают о солидарности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
5. Кабрера, А. Феи рассказывают о сочувствии [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
6. Кабрера, А. Феи рассказывают о храбрости [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
7. Кабрера, А. Феи рассказывают о щедрости [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
8. Кабрера, А. Феи рассказывают об ответственности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
9. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена [Текст] / М.: Астрель, 2000. – 240 с.
10. Яровицкий, В. Мой первый учебник по психологии. Книга для подростка [Текст] / В. Яровицкий. – М.: Феникс, 2011. – 256 с.