

**Анализ результатов
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования за 2022 год**

В течение 2021-2022 учебного года администрацией школы была проведена работа по подготовке выпускников, родителей (законных представителей) и педагогического коллектива к государственной (итоговой) аттестации. В ходе подготовки были посещены уроки в выпускных классах, проведены собеседования с учителями, а так же проверена документация (журналы, тетради), организовано проведение диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ для выпускников школы, проведены родительские собрания для родителей выпускников.

В целях качественного проведения государственной итоговой аттестации учащихся, активизации деятельности учителей по подготовке учащихся к экзаменам, в рамках деятельности школьных методических объединений, районных методических объединений были проведены заседания, на которых рассматривалась система подготовки учащихся к итоговой аттестации.

В ходе подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в течение 2021-2022 учебного года, согласно плана подготовки к итоговой аттестации проведены диагностические работы по русскому языку, математике, обществознанию, географии. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде мониторинга.

Проведенные диагностические работы в форме ГИА по русскому языку, математике позволяют сделать вывод об удовлетворительной подготовке выпускников к итоговой аттестации по обязательным предметам.

Анализ уровней сформированности системы качества знаний выпускников позволил сделать следующие выводы: ярко выраженными являются копирующая и репродуцирующая самостоятельность выпускников в учебно-познавательной деятельности. Требуется решения проблема их творческой самостоятельности. Основным показателем эффективности работы школы являются итоги государственной (итоговой) аттестации. В школе были созданы достаточные условия для индивидуальной работы со слабоуспевающими и высокомотивированными школьниками (организованы индивидуальные и групповые консультации за счет часов неаудиторной занятости).

В 2021 – 2022 учебном году все 18 учащихся 9 класса успешно овладели требованиями программ основного общего образования по всем общеобразовательным предметам. В результате все были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Результаты итоговой аттестации можно представить в виде следующей таблицы (качество знаний %)

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году

Предметы				Средний балл	Средняя оценка
	Кол-во уч-ся	усп.	кач.		
Математика	18	100	17	12	3,2
Русский язык	18	100	72	25	4
Обществознание	18	100	22	20	3,3
География	18	100	33	14	3

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы показала следующее:

По математике – при успеваемости 100%, качество знаний составило 17 %, средняя оценка 3,2. По русскому языку: при успеваемости 100%, качество знаний составило -72 %, средняя оценка – 4,0. По обществознанию – при успеваемости 100%, качество знаний составило 22%, средняя оценка 3,3. По географии – при успеваемости 100%, качество знаний составило 33%, средняя оценка 3.

Анализ результатов аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ свидетельствует о том, что в школе по русскому языку остается стабильным процент учащихся, подтвердивших на экзамене итоговые отметки.

Вместе с тем, итоговая аттестация в 9 классе позволила выявить средний уровень сформированности коммуникативных умений, необходимых для продолжения образования в старшей школе на базовом и профильном уровнях.