

**Описание учебного плана
основного общего образования МОУ «Зенинская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области» 7- 9 классы**

Учебный план основного общего образования МОУ «Зенинская сош» (далее - учебный план) для 7-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ «Зенинской сош», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Главная задача – создать необходимые условия для обучающихся, организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Стандартов.

Учебный план состоит из двух частей — *обязательной (инвариантной) части* и *части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной)*.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 7-9-х классов представлена следующими предметными областями: **«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»,**

«Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 ч в 7 классе, в 8 классе - 3 часа в неделю, в 9 классе-3 часа, **«Литература»** (2 часа в неделю в 7 классе. в 8 классе -2 часа в неделю, 3 часа в 9 классе).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** (по 0,5 часа в неделю каждый предмет в 7-9 классах).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами **«Иностранный язык (английский язык, немецкий)»** в объеме английский язык 3 ч. в неделю в 7-9 классах, немецкий язык в 7классе- **1 час за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений** , в 8классе – 1 час в неделю, в 9 классе -0,5 часа.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, на изучение которого отводится в 7,8 классе 6 часов (увеличение часов математики на 1 час за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, связано с включением в данный предмет курса **«Вероятность и статистика»**), в 9 классе-5 часов в неделю. В 9 классе изучение курса **«Вероятность и статистика»** будет включено в предмет **«Алгебра»** за счет часов повторения. **«Информатика»** изучается в 7,8,9 классе в объёме 1 часа.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 7-9 классах представлена предметами **«История России. Всеобщая история»**-2 часа в неделю.

С целью обеспечения достижения образовательных результатов при изучении предмета **«История»** на ступени основного общего образования введен учебный модуль **«Введение в Новейшую историю России»** в 9 классе в количестве 0,5 часа. **«География»** в 7-9 классе (2 часа в неделю), в 7- 9 классах предметом **«Обществознание»** 1 час в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами: **«Биология»** в 7 классе 1 час в неделю, 8-9 классах по 2 часа в неделю, **«Физика»** -2 ч. в неделю в 7,8 классе, в 9 классе – 3 часа. **«Химия»** в 8,9 классе в объеме 2-х часов в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в 6-8 классах) и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 6- 7 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (2 часа в неделю в 6,7 классе, в 8 классе по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (по 2 часа в неделю в 6-9 классе).

На основании результатов анкетирования и заявлений учащихся и их родителей (законных представителей) за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу отдано на ведение предметов:

В 9 классе: **« Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в объёме 1 часа.

Промежуточная аттестация

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года. Формы промежуточной аттестации:

- годовая аттестация – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формы промежуточной аттестации определены основной образовательной программой соответствующего уровня образования и рассмотрены педагогическим советом школы.

Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование и др. К устным формам годовой аттестации относятся: зачет, устный ответ по билетам, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением

о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Зенинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».