**Муниципальное образовательное учреждение**

**«Зенинская средняя общеобразовательная школа**

**Вейделевского района Белгородской области»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании педагогического совета  МОУ «Зенинская СОШ»  протокол № 1от 27 августа 2022 г. | **Согласовано**  с Управляющим советом МОУ «Зенинская СОШ»  протокол № 1от 26 августа 2022 г. | **Утверждаю**  Директор  МОУ «Зенинская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чаплыгина А.С.  Приказ № 122 от 31 августа 2022 г. |

**Программа внеурочной деятельности**

**на ступени основного общего образования (5 класс) муниципального образовательного учреждения**

**«Зенинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

* + соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.
* лицее осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

* раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
* формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
* выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**.**

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**,осуществляемая во второй половине дня,организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

1. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

**Вариативная часть для обучающихся**

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

11

1. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – лицей.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС ООО включает три первых направления.**

**1.Информационно -** **просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** **«Разговоры** **о важном»**

реализуются через классные часы ***«Разговоры о важном».***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны

* важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихс**яреализуются через кружок ***«Финансовая грамотность»*** через кружокЦель программы ***-*** облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного

«информационного взрыва», научить его рациональным приѐмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

**Программа *«Основы функциональной грамотности»*** нацелена на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математикуразнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность

**3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** - ***«Я в мире профессий»,***

Цель курса ***«Я в мире профессий»***: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

**Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС ООО включает остальные направления.**

12

**4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется через факультатив ***«Основы программирования».***

***Цели*:**расширение кругозора и эрудиции обучающихся;-формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся.

***Задачи***:

-развивать информационные способности обучающихся;

-формировать элементы логической и алгоритмической грамотности; Способствовать формированию коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Использование современных средств компьютерного моделирования позволяют визуализировать, анимировать способы действий, например: движение. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программ создаѐт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Реализуя задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

***Курс «Юный исследователь окружающей среды».*** Полноценность использования данной программы обеспечивается тем, что она органично соединяет базовые знания по неживой природе с определенным объемом знаний по живой природе и тем самым подготавливает учащихся к последующему изучению естественнонаучных предметов. Структурирование новых знаний происходит в ключе основных экологических понятий, раскрывающих характер взаимоотношений человека и природы.

Цель программы **-**формирование и развитие экологического культуры личности и сообразно­го поведения у школьников

**5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** -Кружок ***«Школа дорожной безопасности»***. Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе приказа департамента образования Белгородской области «О создании рабочей группы по разработке программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» от 26.11.2015г. № 4781. Программа внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности» состоит из трёх основных разделов:

«Юные инспекторы движения», «Обеспечение безопасности дорожного движения», «Основы медицинских знаний» и включает в себя три основных вида деятельности:

* обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге;
* обучение на основе метода проектов и исследовательской деятельности;
* практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Курс ***«Лёгкая атлетика»*** занимает одно из ведущих мест в физическом воспитании школьников. Эти курсы включают различные виды ходьбы, бега, прыжков и метаний, которые позволят развить физические навыки детей младшего возраста.

**Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - *Курс «Разговор о правильном питании»*** направлен на фор­мирование культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента - культуры питания.Принципами данной программы являются:

* возрастная адекватность — используемые формы и ме­тоды обучения соответствуют психологическим осо­бенностям детей младшего школьного возраста;
* научная обоснованность — содержание УМ К базируется на данных исследований в области возрастной физио­логии, гигиены питания, педагогики;
* практическая целесообразность — содержание УМК отражает наиболее актуальные проблемы, связанные с формированием у детей навыков здорового образа жизни;
* необходимость и достаточность предоставляемой информа­ции — учащимся предоставляется только тот объем ин­формации, которым они реально могут воспользоваться;
* модульность структуры — УМК может быть реализован на базе традиционных образовательных областей, в фа­культативной работе, во внеклассной работе;
* вовлеченность родителей в реализацию программы.

Программа предполагает активное вовлечение в рабо­ту родителей. Как показывают исследования специалистов, только 20% пап и мам знакомы с основными принципами организации здорового питания детей и далеко не все роди­тели считают необходимым рассказывать детям о важности правильного питания. Поэтому непосредственной работе по программе должна предшествовать работа с родителями. Это может быть беседа, в которой раскрываются цели и задачи данной программы, ее тематика. Основная задача педаго­га — сделать родителей своими союзниками. Программа предполагает использование разнообраз­ных форм проведения занятий в зависимости от возраста и возможностей детей.

14

социальнопсихологических технологий; повышение коммуникативной компетентности; развитие навыков конструктивной критики; повышение мотивации к обучению и профессиональному развитию.

Задачи для школьников: овладеть навыками и приемами всестороннего анализа ситуаций из сферы профессиональной деятельности; отработать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения исходной ситуации; приобрести навыки применения теоретических знаний для решения *практических* проблем; развить навыки принятия решений в ситуации неопределенности; приобрести навыки ясного и точного изложения собственной точки зрения в устной или письменной форме; выработать умение осуществлять презентацию, то есть убедительно преподносить, обосновывать и защищать свою точку зрения; отработать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других; научить самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации.

**План внеурочной деятельности**

5 класса

2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название рабочей** | **Форма** | Итого |  |
|  | **программы** | **организации** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, | «Разговор о важном» | Классный час | 1 |  |
| нравственной и экологической направленности |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности | «Финансовая грамотность  » | Кружок | 1 |  |
| обучающихся |  |  |  |
| «Основы функциональной грамотности» | Кружок | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение | «Я в мире профессий» | Клуб | 1 |  |
| профориентационных интересов и потребностей обучающихся |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Вариативная часть для обучающихся** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых | «Основы программирования» | Кружок | 1 |  |
| интеллектуальных и социокультурных потребностей |  |  |  |
| обучающихся |  |  |  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | «Юный исследователь окружающей среды» | Кружок | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *«*Школа дорожной безопасности» | Кружок | 1 |  |
| 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и |  |  |  |  |
| потребностей обучающихся в творческом и физическом |  | Секция | 1 |  |
| развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии | Легкая атлетика |  |  |  |
| способностей и талантов |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных | «Разговор о правильном питании» | Кружок | 1 |  |
| интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое |  |  |  |  |
| сопровождение деятельности социально ориентированных |  |  |  |  |
| ученических сообществ, детских общественных объединений, |  |  |  |  |
| органов ученического самоуправления, на организацию |  |  |  |  |
| совместно с обучающимися комплекса мероприятий |  |  |  |  |
| воспитательной направленности |  |  |  |  |
|  |  |  | | |

**МОУ «Зенинская средняя школа Вейделевского района Белгородской области»**

**Распределение часов внеурочной деятельности в 5 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О,  должность  учителя | Категория, разряд | Преподаваемый предмет | Класс | Количество учащихся | Количество часов в неделю |
| 1 | Решетникова Т.А. | Высшая категория | «Разговор о важном» | 5 | 12 | 1 |
| 2 | Котова Е.В. | Высшая категория | Финансовая грамотность | 5 | 12 | 1 |
| 3 | Решетникова Т.А. | Высшая категория | Я в мире профессий | 5 | 12 | 1 |
| 4 | Скабук В.П. | Высшая категория | Школа дорожной безопасности | 5 | 12 | 1 |
| 5 | Скабук А.В. | Высшая категория | Легкая атлетика | 5 | 12 | 1 |
| 6 | Кандабарова С.П. | Первая категория | Основы программирования | 5 | 12 | 1 |
| 7 | Решетникова Т.А. | Высшая категория | Разговор о правильном питании | 5 | 12 | 1 |
| 8 | Халтурина В.Н. | Высшая категория | Основы функциональной грамотности | 5 | 12 | 1 |
| 9 | Овчаренко Н.Е. | Высшая категория | Юный исследователь окружающей среды | 5 | 12 | 1 |

15

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2022-2023учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления** | **Форма организации внеурочной/название** | **Обеспечение** | | |
| **Кадровое** | **Программное**  *(с указанием сроков реализации программы)* | **Материально-техническое** |
| 1. | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Секция «Легкая атлетика» | учитель физической культуры | Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. –М.:Просвещение, 2011.5 лет | спортивный зал, школьный двор |
| 2. | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок ***«***Школа дорожной безопасности». | Учитель ОБЖ | Приказ департамента образования Белгородской области «О создании рабочей группы по разработке программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» от 26.11.2015г. № 4781., 3 года | Спортзал |
| 3. | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Кружок « Юные исследователи окружающей среды» | Учитель экологии | Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. –М.:Просвещение, 2011.5 лет | комната развивающих игр, учебный кабинет |
| 4. | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Кружок « Финансовая грамотность » | учитель математики | Финансовая грамотность:учебная программа 5-7 классы общеобразоват. орг./Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц,Ю.Н. Корлюгова,А.В.Половникова-М.:ВАКО, 2018,3 года | комната развивающих игр, учебный кабинет, школьный двор |
| 5. | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок «Разговор о правильном питании» | Учитель истории и обществознания | Разговор о здоровом и правильном питании. Методическое пособие.-М.:ОЛМА Медиа ,2014.,7 лет | комната развивающих игр, учебный кабинет |
| 6 | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Классный час «Разговоры о важном» | Классный руководитель | Министерство просвещения РФ, федеральный проект | учебный кабинет |
| 7. | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Кружок «Я в мире профессий» | Учителя-предметники | Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе Концепции модернизации дополнительного образования, методических рекомендаций по развитию дополнительного образования детей в ОУ, Письма Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».2015 г. | учебный кабинет |
| 8. | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основы функциональной грамотности | Учитель математики | Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.: Просвещение,2021 | учебный кабинет |
| 9. | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Факультатив « Основы программирования » | учитель информатики | Программа по информатике для 5-8 классов, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также требованиям к результатам освоения основной программы начального и среднего общего образования (личностным, метапредметным и предметным).  Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 г. | Кабинет информатики, учебный кабинет |

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МОУ «Зенинская СОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_/ Чаплыгина А.С.**

**2г.**

***Расписание занятий внеурочной деятельностью 5 класса МОУ «Зенинская СОШ на 2022-2023 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Время**  **провед.** | **№**  **каб.** | **5 кл** |
| **Поне-**  **дельник** | 9.00-9.35 |  | Разговоры о важном( Решетникова Т.А.) |
| 16.10-16.50 |  | Я в мире профессий» ( Решетникова Т.А.) |
| **Вторник** | 15.10-15.50 |  | «Легкая атлетика» (Скабук А.В.) |
| 16.10-16.50 |  | «Школа дорожной безопасности»(Скабук В.П.) |
| **Среда** | 15.10-15.50 |  | «Основы программирования»(Кандабарова С.П.) |
| 16.10-16.50 |  | «Основы функциональной грамотности»(Халтурина В.Н.) |
| **Четверг** | 15.10-15.50 |  | «Разговор о правильном питании» (Решетникова Т.А.) |
|  | 16.10-16.50 |  | «Финансовая грамотность  »(Котова Е.В.) |
|  |  |  |
| **Пятница** |  |  |  |
| 15.10-15.50 |  | «Юный исследователь окружающей среды»(Овчаренко Н.Е.) |
|  | 16.10-16.50 |  |  |