

**Описание учебного плана  
начального общего образования МОУ «Зенинская средняя общеобразовательная  
школа Вейделевского района Белгородской области» 3-4 классы**

Учебный план начального общего образования МОУ «Зенинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, а также формы промежуточной аттестации обучающихся на 2023- 2024 учебный год. Учебный план начального уровня образования образовательной организации соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ «Зенинская сош», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 16.11.2022 №992 и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-

***Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:***

1. Федеральный Закон № 273- ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373.
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
7. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2,

1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Учебный план начального общего образования МОУ «Зенинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Зенинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу, и учебное время, отводимое на их изучение в 3 - 4 классах.

Учебный план начального общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- овладение обучающимися совокупностью учебно-познавательных приёмов и практических действий для решения лично и социально значимых задач и нахождения путей разрешения проблемных вопросов посредством самостоятельных действий;
- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.

Учебный план для 3-4 классов, состоит из двух частей: инвариантной (федеральный компонент) и вариативной (компонент ОУ).

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Зенинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» имеет следующие особенности.

Задачи начального общего образования решаются через использование **УМК «Школа России» в 3-4 класса.**

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана выполнена в полном объеме и представлена девятью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (3-4 классы – по 4 ч. в неделю), «Литературное чтение» (3 класс – 4 ч. в неделю, в 4 классе – 3 часа),

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В 2023-2024 учебном году учебные предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** будут изучаться в 3 - 4 классах из расчета по 0,5 часа в год каждый.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю в 3-4 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 3-4 классах в объёме 4 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»**: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметами **«Окружающий мир»** (2 ч. в неделю в 3-4 классах),

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Обществознание и естествознание»**: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**. В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** обучающимися 4 класса изучается один из шести модулей данного предмета **«Основы православной культуры»**, который введен с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объеме 1 часа в неделю. На основании рекомендательного Письма Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 года № МД-883/03, предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»**: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 ч. в неделю в 3-4 классах). Основные задачи реализации содержания предметной области **«Искусство»**: развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (по 1 ч. в неделю в 3-4 классах). Основные задачи реализации содержания предметной области **«Технология»**: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием нанит, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в 3-4 классах и по 1 часу в неделю в каждом классе за счет часов внеурочной деятельности).

Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса **«Готов к труду и обороне»** (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

С целью прохождения программного материала по русскому языку и литературному чтению, создания условий к социальному, культурному самоопределению обучающихся, в соответствии с образовательными запросами обучающихся, родителей (результаты анкетирования) **в части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса** на уровне начального общего образования для развития речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку **расширена образовательная область «Русский язык и литературное чтение»** увеличением количество часов на изучение предмета «Русский язык» в 3-4 классах – по 1 часу.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. 3-4 классы 34 учебные недели. Продолжительность урока (академический час) во всех классах 45 минут.

### Основные задачи реализации содержания предметных областей:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и

		компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

### Промежуточная аттестация

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года. Формы промежуточной аттестации:

- годовая аттестация – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами проведения годовой промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, диагностическая работа, работа с текстом, тестирование и др.

Ожидаемые результаты:

- освоение образовательной программы начального общего образования,
- успешное освоение учебных дисциплин базисного учебного плана, достижения уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту начальной общеобразовательной школы.

**Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется** Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Зенинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

