**Муниципальное образовательное учреждение**

**«Зенинская средняя общеобразовательная школа**

**Вейделевского района Белгородской области»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании педагогического совета  МОУ «Зенинская СОШ»  протокол № 1от 29 августа 2022 г. | **Согласовано**  с Управляющим советом МОУ «Зенинская СОШ»  протокол № 1от 26 августа 2022 г. | **Утверждаю**  Директор  МОУ «Зенинская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чаплыгина А.С.  Приказ № 116 от 31 августа 2022 г. |

**Программа внеурочной деятельности**

**на ступени начального общего образования (1 класс) муниципального образовательного учреждения**

**«Зенинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

* + соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.
* Зенинской средней школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

* раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
* формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
* выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**.**

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В Зенинской средней школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**,осуществляемая во второй половине дня,организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

1. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

**Вариативная часть для обучающихся**

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в

2

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

1. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО включает три первых направления.**

**1.Информационно -** **просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** **«Разговоры** **о важном»)**

реализуются через классные часы ***«Разговоры о важном».***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны

* важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Курс ***« Мир православной культуры»*** ( Концепция и программа учебного предмета.1-11 годы обучения/ Шевченко Л.А..-М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012 г.) направлен духовно-нравственное воспитание учащихся, на получение школьниками знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей.

**2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихс**яреализуются через ***Курс «Функциональная грамотность».***Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего временитребует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности иограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначениеденег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильнопреподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

Программа нацелена на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математикуразнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность

**3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через занятия кружка.

Цель программы ***«Мир профессий»*** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

**Вариативная часть для обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО включает остальные направления.**

**4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется Курс ***« Мой край -родная Белгородчина»***. Рабочая программа внеурочной деятельности факультатива «Мой край -родная Белгородчина» разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности «Белгородоведение» (*Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова, В.В.Стручаев –* Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014) для организации внеурочных занятий по духовно-нравственному направлению.

Образование и воспитание юных граждан Российской Федерации - людей XXI века - должно способствовать возрождению национальных духовно-нравственных ценностей. Программа развития воспитания системы образования Российской Федерации предполагает духовно-нравственное воспитание детей и молодежи одним из ее приоритетных направлений. Духовно-нравственная культура является важнейшим условием формирования личности.Цель программы«Мой край родная Белгородчина»» - формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; уважение к прошлому своей страны, к ценностям отечественной культуры (светской и духовной) на основе местного краеведческого материала в малокомплектной школе; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

***Курс «Занимательный английский»*** «Сквозная» программа по раннему обучению английскому языку в системе «Детский сад - 1 класс начальной школы». Под. Ред. Н.Д.Епанчинцева, О.А.Моисеенко. Изд. БелРИПКППС, 2008.

**5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через деятельность ***курсов «Шахматы» и «Плавание»***  для начинающих юных шахматистов и уже имеющих некоторый опыт игры в шахматы, проявляющих интерес к освоению высот мастерства шахматной игры (Примерные программы внеурочной деятельности.

П76 Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.] ; под ред. В. А. Гор­ского. — М. : Просвещение, 2010.)

4

**Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности -** Курс ***«Школа безопасности».*** Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе приказа департамента образования Белгородской области «О создании рабочей группы по разработке программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» от 26.11.2015г. № 4781. Программа внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности» состоит из трёх основных разделов:

«Юные инспекторы движения», «Обеспечение безопасности дорожного движения», «Основы медицинских знаний» и включает в себя три основных вида деятельности:

* обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге;
* обучение на основе метода проектов и исследовательской деятельности;
* практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

**План внеурочной деятельности**

1 класса

2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название рабочей** | **Форма** | **Количество часов** |  |
|  | **программы** | **организации** |  |
|  |  |  |  |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |  |  |  |
|  |  |  |  |

5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, | «Разговор о важном» | Классный час | 1 |
| нравственной и экологической направленности |  |  |  |
| «Мир православной культуры» | Кружок |  |
|  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности |  |  |  |
| «Функциональная грамотность» |  |
| обучающихся |  |  |
| Кружок |  |
|  | 1 |
|  |  |  |  |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение | «Мир профессий» | Кружок |  |
| профориентационных интересов и потребностей обучающихся |  |  | 1 |
|  |  |  |  |
| **Вариативная часть для обучающихся** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых | «Мой край- родная Белгородчина» | Кружок | 1 |
| интеллектуальных и социокультурных потребностей |  |  |  |
| «Занимательный английский» | Студия | 1 |
| обучающихся | «Основы логики и алгоритмики» | факультатив | 1 |
|  | «Плавание» | Секция | 1 |
|  |  |  |  |
| 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и | «Шахматы» | Секция |  |
|  |  | 1 |
| потребностей обучающихся в творческом и физическом |  |  |  |
| развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии |  |
| способностей и талантов |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных | «Школа безопасности» | Клуб | 1 |
| интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое |  |  |  |
| сопровождение деятельности социально ориентированных |  |  |  |
| ученических сообществ, детских общественных объединений, |  |  |  |
| органов ученического самоуправления, на организацию |  |  |  |
| совместно с обучающимися комплекса мероприятий |  |  |  |
| воспитательной направленности |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2022-2023учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления** | **Форма организации внеурочной/название** | **Обеспечение** | | |
| **Кадровое** | **Программное**  *(с указанием сроков реализации программы)* | **Материально-техническое** |
| 1. | Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговор о важном» | Классный руководитель | Министерство просвещения РФ, федеральный проект | учебный кабинет |
| 2. | Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Факультатив «Мир православной культуры» | Учитель ПК | Концепция и программа учебного предмета.1-11 годы обучения/ Шевченко Л.А..-М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012 г.),4 года | комната развивающих игр, учебный кабинет |
| 2.  3. | Занятия по формированию функциональной грамотности  обучающихся |  |  |  |  |
| Кружок « Функциональная грамотность» | Учитель начальных классов | Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классов. Под ред. Н.Ф.Виноградовой. М.: Вентана-Граф, 2011.,4 года | комната развивающих игр |
| 4. | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Кружок «Мир профессий» | учитель начальных классов | Программа составлена на основе «Методический конструктор. Внеурочная деятельность школьников», автор Д.В. Григорьев, П.В. Степанов; Москва. – Просвещение, 2011 год. | комната развивающих игр, учебный кабинет |
| 5. | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Факультатив «Мой край-родная Белгородчина » | учитель начальных классов | Концепция и программа учебного предмета.1-11 годы обучения/ Шевченко Л.А..-М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012 г, 4 года | комната развивающих игр, учебный кабинет |
| 6.  7. | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Факультатив «Основы логики и информатики»» | учитель начальных классов | Программа по информатике для 1–4 классов, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также требованиям к результатам освоения основной программы начального и среднего общего образования (личностным, метапредметным и предметным).  Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 г. | Кабинет информатики, учебный кабинет |
| Студия « Занимательный английский» | учитель иностранного языка | «Сквозная» программа по раннему обучению английскому языку в системе «Детский сад - 1 класс начальной школы». Под. Ред. Н.Д.Епанчинцева, О.А.Моисеенко. Изд. БелРИПКППС, 2008.,1 год | учебный кабинет |
| 8. | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок «Шахматы» | Учитель физкультуры | Примерные программы внеурочной деятельности.  П76 Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.] ; под ред. В. А. Гор­ского. — М. : Просвещение, 2010., 4 года | комната развивающих игр |
| 9. |
| Секция «Плавание» | Учитель физкультуры | Примерные программы внеурочной деятельности.  П76 Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.] ; под ред. В. А. Гор­ского. — М. : Просвещение, 2010., 4 года | Плавательный бассейн |
| 10. | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Кружок «Школа жизни» | учитель начальных классов | Примерная программа организации внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.: Просвещение 2011 (стандарты второго поколения), Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2011.5 лет | комната развивающих игр, учебный кабинет |

**МОУ «Зенинская средняя школа Вейделевского района Белгородской области»**

**Распределение часов внеурочной деятельности в 1 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О,  должность  учителя | Категория, разряд | Преподаваемый предмет | Класс | Количество учащихся | Количество часов в неделю |
| 1 | Бескишко Л.П. | Высшая категория | «Разговор о важном» | 1 | 12 | 1 |
| 2 | Бескишко Л.П. | Высшая категория | Мир профессий | 1 | 12 | 1 |
| 3 | Мишланова А.В. | Первая категория | Шахматы | 1 | 12 | 1 |
| 4 | Михалева Т.И. | Без категории | Мир православной культуры | 1 | 12 | 1 |
| 5 | Бескишко Л.П. | Высшая категория | Школа безопасности | 1 | 12 | 1 |
| 6 | Попова О.И. | Высшая категория | Занимательный английский | 1 | 12 | 1 |
| 7 | Бескишко Л.П. | Высшая категория | Функциональная грамотность | 1 | 12 | 1 |
| 8 | Мишланова А.В. | Первая категория | Плавание | 1 | 12 | 1 |
| 9 | Бескишко Л.П. | Высшая категория | Основы логики и информатики | 1 | 12 | 1 |
| 10 | Бескишко Л.П. | Высшая категория | Мой край-родная Белгородчина | 1 | 12 | 1 |

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МОУ «Зенинская СОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_/ Чаплыгина А.С.**

**31.08. 2022г.**

***Расписание занятий внеурочной деятельностью на ступени начального общего образования МОУ «Зенинская СОШна 2022-2023 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Время**  **провед.** | **№**  **каб.** | **1 кл** |
| **Поне-**  **дельник** | 9.00-9.35 |  | Разговоры о важном( Бескишко Л.П.) |
| 15.10-15.35 |  | «Мир профессий»( Бескишко Л.П.) |
| **Вторник** | 14.10- 14.45 |  | «Функциональная грамотность» **(Бескишо Л.П.)** |
| 15.10-15.45 |  | «Мир православной культуры» **(Михалева Т.И.)** |
| **Среда** | 14.10- 14.45 |  | «Основы логики и алгоритмики» **(Бескишо Л.П.)** |
| 15.10-15.45 |  | «Школа безопасности» **(Бескишо Л.П.)** |
| **Четверг** | 14.10- 14.45 |  | «Шахматы» **(Мишланова А.В.)** |
|  | 15.10-15.45 |  | ДО «Плавание» **(Мишланова А.В.)** |
|  |  |  |
| **Пятница** |  |  |  |
| 14.10- 14.45 |  | Мой край- родная Белгородчина» **(Бескишо Л.П.)** |
|  | 15.10-15.45 |  | «Занимательный английский»(Попова О.И.) |