**Муниципальное образовательное учреждение**

**«Зенинская средняя общеобразовательная школа**

**Вейделевского района Белгородской области»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** на заседании педагогического совета МОУ «Зенинская СОШ» протокол № 1от 29 августа 2022г.  | **Согласовано** с Управляющим советом МОУ «Зенинская СОШ»протокол № 1от 26 августа 2022г. | **Утверждаю** Директор МОУ «Зенинская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чаплыгина А.С.Приказ № 116 от 31 августа 2022 г. |

**Программа внеурочной деятельности**

**на ступени среднего общего образования муниципального образовательного учреждения**

**«Зенинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»**

**на 2022-2023учебный год**

**Пояснительная записка**

 План внеурочной деятельности муниципального образовательного учреждения «Зенинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

* Конституция Российской Федерации (ст.43).
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
* Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373  **(**в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
* Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об
* Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
* Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
* Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2006г. №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» (при наличии);
* Методические письма БелИРО;

-Устав МОУ «Зенинская СОШ»;

 -Локальные акты МОУ «Зенинская СОШ»;

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства Зенинской средней школы , и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

**Цель** внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена ***оптимизационная модель,*** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники Зенинской средней школы: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса Зенинской средней школы и организуется по направлениям развития личности:

* ***спортивно-оздоровительное,***
* ***духовно-нравственное,***
* ***социальное,***
* ***общеинтеллектуальное,***
* ***Общекультурное***

 **Формы организации внеурочной деятельности:**

экскурсии

 олимпиады,

 конференции, конкурсы,

 соревнования

 литературно-музыкальные композиции

 концерты

 встречи с интересными людьми

 ярмарки.

**Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:**

-план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;

 -план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и

 потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

-план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося ;

-реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;

-внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе общего образования;

-внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно – урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП среднего общего образования.

 **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Данное направление представлено курсом:

Курс ***«Лёгкая атлетика»*** занимает одно из ведущих мест в физическом воспитании школьников. Эти курсы включают различные виды ходьбы, бега, прыжков и метаний, которые позволят развить физические навыки детей младшего возраста.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Данное направление представлено курсами:

Курс ***« Мир православной культуры»*** ( Концепция и программа учебного предмета.1-11 годы обучения/ Шевченко Л.А..-М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012 г.) направлен духовно-нравственное воспитание учащихся, на получение школьниками знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Данное направление представлено следующими

***Курс «Культура общения»*** .Рабочая программа внеурочной деятельности «Культура общения» по общекультурному направлению составлена в соответствии с  программой  «Культура общения. 5-11 классы» разработанной кафедрой теории и практики коммуникации ВОИПКиПРО под общей редакцией И.А.Стернина., Воронеж 2012 г. для занятий с учащимися в соответствии с новыми требованиями ФГОС среднего общего образования второго поколения.

Культура общения людей основана на соблюдении определённых правил, которые вырабатывались человечеством на протяжении многих веков. Эти правила называются этикетом.

Этикет определяет формы, технику общения в различных жизненных ситуациях (как спорить, не обижая и не унижая собеседника, как принимать гостей, вести себя за столом, разговаривать по телефону и т.д.).

Культурный, воспитанный человек не только владеет техникой общения, но и обладает такими качествами, как приветливость, добросердечие, учтивость, уважительное отношение к людям.

Подражая взрослым, ребёнок без труда усвоит все правила приличия. Самое важное, чтобы норма поведения взрослых во всех ситуациях была верной. В младшем школьном возрасте ребёнок сам готов постепенно учиться тому, что и как нужно делать, чтобы не попасть впросак. Следует показать пример нормальных человеческих отношений, дать ребёнку знания об основных принципах, на которых эти отношения строятся, и контролировать, как ведёт себя ребёнок. Самый лучший способ прививать детям хорошие манеры – постоянно показывать им пример.

**Цели:**

-Создание условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

-Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой,  творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Курс ***« Основы финансовой грамотности».*** Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Курс ***«Нравственные основы семейной жизни».*** Целью  курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи. В УМК «Нравственные основы семейной жизни» входят:

- Примерная программа курса «Нравственные основы семейной жизни»;

- 2 учебных пособия для старшеклассников (по одному для 10 и 11 класса);

- 2 Методических пособия для учителя (по одному для 10 и 11 класса);

- 2 Хрестоматии для учителя (по одной для 10 и 11 класса).

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Это направление представлено курсами:

***Кружок ««Лаборатория «Химическая мозаика»*** . Рабочая программа внеурочной деятельности **«**Лаборатория «Химическая мозаика» составлена на основе примерной разработана программы внеурочной деятельности.В.А Горского - М: «Просвещение», 2014.

***Кружок «Избирательное право».*Рабочая программа**составлена на основе Программы Основы избирательного права (Сборник программ по обществознанию: метод. Рекомендации для учителей истории и обществознания/ под общ. Ред. М.А.Бравиной.- Ульяновск: Центр ОСИ,2015 (Серия «Реализация ФГОС»). **Основное назначение кружка –**получение и углубление теоретических знаний о порядке и условиях реализации гражданами России конституционного права избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, об организации и процессе проведения выборов и референдумов. Изучение теории и практики избирательного права повышают общую культуру обучающихся, помогают лучше ориентироваться в вопросах политики и государственного управления, правильно понимать значимость непосредственной демократии в становлении и развитии гражданского общества и правового государства.

***Кружок «*IT – Современные информационные технологии»**  . Целью программы является развитие интереса учащихся к современным информационным и телекоммуникационным технологиям; реализация их творческих идей в области программирования и электроники в виде проектов различного уровня сложности.

**Основные задачи**:

*Обучающие:*

- формирование устойчивых систематических знаний;

- ведение словаря инженерных терминов;

- формирование у учащихся широкого способа мышления, научной и технической культуры, целостной картины мира с пониманием в ней места науки;

- накопление практического опыта, приближенного к реальному;

- понимание, что такое исследовательская деятельность;

*Развивающие:*

*-*умениеиспользовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; -

- воплощение и защита перед сверстниками собственных проектов

*Воспитательные:*

-воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

**Результаты внеурочной деятельности**

 Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

 Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

 Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования.**

 Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;

- организация работы с ученическим коллективом;

- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;

- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

**Целью мониторинговых исследований** является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

* рост социальной активности обучающихся;
* рост мотивации к активной познавательной деятельности;
* уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
* качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
* удовлетворенность учащихся и родителей жиз­недеятельно­стью школы.

**Объекты мониторинга:**

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
5. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
6. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
7. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

 **Заключение**

 Многообразие форм внеурочной деятельности порождает богатство условий для разнообразных видов деятельности, позволяя включать в работу весь комплекс психических процессов ученика. Система внеурочной учебной деятельности рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса  школы, позволяющих не только расширить диапазон базового образования, но и получить специальные научные и профессиональные знания, навыки, умения, придать процессу образования творческий характер, обуславливая его целостность и многомерность в русле концепции непрерывного образования.

**План внеурочной деятельности «Зенинской средней общеобразовательной школы Вейделевского района Белгородской области» на ступени основного общего образования на 2022-2023учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название****программы** | **Класс** |
| **10** | **11** |  |
| **Количество часов** |
| **Спортивно - оздоровительное** |  **Секция** | Легкая атлетика | **1** | **1** |
| **Духовно-нравственное** | **Факультатив** | Мир православной культуры | **1** | **1** |
| **Общеинтеллектуальное** | **Кружок** | Избирательное право |  **1** |  |
| **Кружок** |  *«*IT – Современные информационные технологии»   |  | **1** |
| **Кружок** | «Лаборатория «Химическая мозаика» | **1** | **1** |
| **Классный час** | Разговор о важном | **1** | **1** |
| **Общекультурное** | **Кружок**  |  Культура общения |  |  |
| **Социальное** | **Кружок** |  Основы финансовой грамотности  | **1**  |  |
| **Студия** | Нравственные основы семейной жизни |  | **1** |
| **Всего (по классам)** |  |  | **6** | **6** |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2021-2022учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления** | **Форма организации внеурочной/название** | **Обеспечение** |
| **Кадровое** | **Программное** *(с указанием сроков реализации программы)* | **Материально-техническое** |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Секция «Легкая атлетика» | учитель физической культуры | Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. –М.:Просвещение, 2011.5 лет | спортивный зал, школьный двор |
| 2. | Духовно-нравственное | Факультатив «Мир православной культуры» | Учитель ПК | Концепция и программа учебного предмета.1-11 годы обучения/ Шевченко Л.А..-М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012 г.),5 лет | комната развивающих игр, учебный кабинет |
| 3. | Социальное | Кружок « Основы финансовойграмотности» | учитель истории и обществознания |  Финансовая грамотность:учебная программа 10-11 классы общеобразоват. орг./Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц,Ю.Н. Корлюгова,А.В.Половникова-М.:ВАКО, 2018,2 года | комната развивающих игр, учебный кабинет  |
| Клуб «Нравственные основы семейной жизни» | учитель истории и обществознания | Методические рекомендации по реализации образовательной программы «Нравственные основы семейной жизни»/ сост . /А.В. Прокопенко, Т.А. Остапкенко,Е.Н.Сизых.- Белгород. ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» 2020., 2 года | комната развивающих игр, учебный кабинет |
| 4. | Общеинтеллек-туальное | Клуб « Избирательное право» | Учитель истории и обществознания | Рабочая программасоставлена на основе Программы Основы избирательного права (Сборник программ по обществознанию: метод. Рекомендации для учителей истории и обществознания/ под общ. Ред. М.А.Бравиной.- Ульяновск: Центр ОСИ,2015 (Серия «Реализация ФГОС»). |  учебный кабинет |
| Кружок «Лаборатория «Химическая мозаика» | Учитель биологии | Рабочая программа внеурочной деятельности «Лаборатория «Химическая мозаика» составлена на основе примерной разработана программы внеурочной деятельности.В.А Горского - М: «Просвещение», 2014. | учебный кабинет |
| Кружок «IT – Современные информационные технологии»   | Учитель информатики | Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе примерной разработана программы внеурочной деятельности.В.А Горского - М: «Просвещение», 2014. | учебный кабинет |
| «Разговор о важном» | Классный руководитель | Министерство просвещения РФ, федеральный проект | учебный кабинет |
|  5 | Общекультурное | Кружок «Культура общения» | Учитель русского языка и литературы | Рабочая программа внеурочной деятельности «Культура общения» по общекультурному направлению составлена в соответствии с  программой  «Культура общения. 5-11 классы» разработанной кафедрой теории и практики коммуникации ВОИПКиПРО под общей редакцией И.А.Стернина., Воронеж 2012 г. для занятий с учащимися в соответствии с новыми требованиями ФГОС среднего общего образования второго поколения. | Актовый зал, учебный кабинет |

**МОУ «Зенинская средняя школа Вейделевского района Белгородской области»**

 **Распределение часов внеурочной деятельности в**

 10класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О,должностьучителя | Категория, разряд | Преподаваемый предмет | Класс | Количество учащихся | Количество часов в неделю |
| 1 | Котова Е.В.. | Высшая категория |  Основы финансовой грамотности  | 10 | 10 | 1 |
| 2 | Скабук А.В. | Высшая категория |  Легкая атлетика | 10 | 10 | 1 |
| 3 | Михалева Т.И. | Без категории | Мир православной культуры | 10 | 10 | 1 |
| 4 | Пушкарева Т.В. | Высшая категория | «Лаборатория «Химическая мозаика» | 10 | 10 | 1 |
| 5 | Решетникова Т.А. | Высшая категория | Избирательное право | 10 | 10 | 1 |
| 6 | Корощуп Л.А. | Высшая категория | Разговоры о важном | 10 | 10 | 1 |

 11 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О,должностьучителя | Категория, разряд | Преподаваемый предмет | Класс | Количество учащихся | Количество часов в неделю |
| 1 | Кандабарова Т.А. | Высшая категория |  Нравственные основы семейной жизни  | 11 | 4 | 1 |
| 2 | Скабук А.В. | Высшая категория |  Легкая атлетика | 11 | 4 | 1 |
| 3 | Михалева Т.И. | Без категории | Мир православной культуры | 11 | 4 | 1 |
| 4 | Пушкарева Т.В. | Высшая категория | Разговоры о важном | 11 | 4 | 1 |
| 5 | Пушкарева Т.В. | Высшая категория | «Лаборатория «Химическая мозаика» | 11 | 4 | 1 |
| 6 | Кандабарова С.П. | Первая категория |  «IT – Современные информационные технологии»   | 11 | 4 | 1 |

 **УТВЕРЖДАЮ**

 **Директор МОУ «Зенинская СОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_/ Чаплыгина А.С.**

**31.08. 2022г.**

***Расписание занятий внеурочной деятельностью на ступени основного общего образования МОУ «Зенинская СОШ»***

 ***на 2022-2023 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Врем  | №каб. | 10 кл | 11 класс |
| Поне-дельник | 9.00-9.40 |  |  Разговоры о важном(Корощуп Л.А.) | «Разговоры о важном»(Пушкарева Т.В.) |
| 16.10-16.50 |  |   |   |
| Вторник | 15.10-15.50 |  |  |  |
| 16.10-16.50 |  |  «Лаборатория «Химическая мозаика»(Пушкарева Т.В.) |  «Нравственные основы семейной жизни» (Кандабарова Т.А.) |
| Среда | 15.10-15.50 |  |  |  |
| 16.10-16.50 |  |  « Финансовая грамотность» (Котова Е.В.) | Легкая атлетика»»(Скабук А.В.) |
| Четверг | 15.10-15.50 |  |   |  «IT – Современные информационные технологии»   (Кандабарова С.П.) |
| 16.10-16.50 |  | «Избирательное право» (Решетникова Т.А.) |  «Мир православной культуры»(Михалева Т.И.)  |
| Пятница |

|  |
| --- |
| 15.10-15.50 |
| 16.10-16.50 |
|   |

 |   |  «Легкая атлетика»»(Скабук А.В.) |   |
|  |  «Мир православной культуры»(Михалева Т.И.)  | «Лаборатория «Химическая мозаика»(Пушкарева Т.В.) |
|   |