

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Зенинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской
области»

Приказ

01.09.2023 года

№ 138/8


**Об утверждении плана-графика мероприятий,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся
на 2023-2024 учебный год**

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области № 2535 от 17 сентября 2021 г. «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Белгородской области» и в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование»

приказываю:

1. Утвердить план-график мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год (приложение 1)
2. Контроль за исполнением плана-графика мероприятий возложить на методиста Халтурину В.Н.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:  /Пивоварова Н.В./

С приказом ознакомлена:  /Халтурина В.Н./



**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся,
на 2023-2024 учебный год
МОУ «Зенинская сош»**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор
---	-------------	-----------------	---------------	-----------------------

п/п				реализации мероприятия
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	01.09.2023	Директор	Нормативный акт
2.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2023 апрель 2024	методист	Протокол
3.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся МОУ « Зенинская сош» посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/	Сентябрь 2023	методист	
4.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/c целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	декабрь 2023, январь 2024	методист	Результаты мониторинга
5.	Организация участия управленческой команды и педагогов МОУ « Зенинская сош» в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Директор методист	Удостоверения
6.	Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональных грамотностей обучающихся, разработанных высшими учебными заведениями, РДШ, областным молодежным центром	май 2024	методист	Рабочие программы
7.	Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональных грамотностей и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	январь – май 2024	методист	Рабочие программы, план мероприятий
8.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	июнь 2024	методист	Справка